



בית המדרש לרבנים
ע"ש שכטר Schechter
Rabbinical Seminary

בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר ע"ר

שנתון

שנת הלימודים תש"ע

(2009-10)

תוכן העניינים

3.....	חלק א': בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר
4.....	מבנה ומנהל.....
5.....	סגל המרצים.....
6.....	ספריות ושירותים אחרים
7.....	בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר - תיאור
8.....	הכשרת רבנים.....
9.....	יהדות מסורתית- קונסרבטיבית.....
9.....	רבנות מסורתית במדינת ישראל.....
10.....	הזיקה למכון שכטר למדעי היהדות
11.....	תכנית הלימודים
17.....	מדיניות אקדמית
21.....	חלק ב' : תיאורי הקורסים.....
22.....	תיאורי הקורסים של בית-הספר.....
23.....	שנה א'.....
29.....	שנים ב-ד'.....
33.....	התוכנית לרבנות לתלמידי בית המדרש לרבנים באמריקה(JTS).....
37.....	חלק ג': תקנון משמעת אקדמית , לוח שנה
38.....	תקנון משמעת אקדמית
39.....	לוח שנה לשנת הלימודים תש"ע

חלק א':

בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר

מבנה ומנהל

ההנהלה

דיקן- הרב משה זילברשיין

סגן דיקן- הרב שלמה טוקר

מזכירה - הגב' ענת שטרית

צוות מורים מלווה של בית הספר לרבנות

הרב רוברטו ארביב

פרופ' משה בנוביץ

הרב שרה בן משה

הרב פרופ' דוד גולינקין

הרב דיאנה וילה

הרב ישראל ורמן

גב' הילה זמר

הרב שלמה טוקר

ד"ר ג'ורג' סברן

הרב ד"ר דוד פרנקל

הרב ד"ר עינת רמון

סגל המרצים

הרב ד"ר אלכסנדר אבן חן , מחשבת ישראל
ד"ר אדם אפטרמן, קבלה
ד"ר ארי אקרמן, פילוסופיה יהודית בימי הביניים
ד"ר מוטי ארד, הלכה
ד"ר פנחס ביבלניק, תולדות עם ישראל
ד"ר דבורה בלום, ניהול
פרופ' משה בנוביץ, תלמוד והלכה
הרב שרה בן משה, תלמוד
ד"ר דני ברום, פסיכולוגיה
ד"ר אייל ברוך, תולדות עם ישראל
הרב פרופ' דוד גולינקין, תלמוד והלכה
ד"ר אלי הולצר, חינוך
פרופ' אנדרה היידו, מוזיקה יהודית
גב' אורנה הררי, עברית
הרב דיאנה וילה, הלכה
הרב ישראל ורמן, תלמוד, הלכה
הרב משה זילברשיין, תפילה
גב' הילה זמר, פסיכולוגיה, תמיכה רוחנית
הרב שלמה טוקר, טעמי מקרא, דרשנות, תפילה
ד"ר דוד נחמן, תולדות עם ישראל
ד"ר ארנון עצמון, מדרש
הרב פרופ' שמא פרידמן, תלמוד
הרב ד"ר דוד פרנקל, מקרא, דרשנות
ד"ר יהושע קולפ, הלכה
מר יוני קפלן, תולדות הישוב ומדינת ישראל
הרב ד"ר עינת רמון, מחשבת ישראל, לימודי האשה
ד"ר תמי שלמון-מאק, תולדות עם ישראל
גב' דבורה שפרון, דיבור בציבור

ספריות ושירותים אחרים

שתי ספריות ובהן מאגר ספרי בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר עומדות לרשות התלמידים . בספריית שוקן ברח' בלפור 6 בירושלים יש אוסף של כ-60,000 ספרים בכל התחומים של מדעי היהדות עם דגש על חסידות, קבלה, תפילה, שירה ופיוט. בספריית מכון שכטר למדעי היהדות, הממוקמת בקומה השניה של הבניין, יש כ-22,000 ספרים במדעי היהדות והחברה. כמו כן, הספרייה מחזיקה את חומר הלימוד הדרוש לכל הקורסים הניתנים בבית המדרש לרבנים ע"ש שכטר. הספרייה פתוחה בימים א'-ה' בין השעות 8:00-18:00 והיא כוללת שירותי השאלה.

בספרייה נמצא מאגר המידע ("פרוייקט השו"ת") של אוניברסיטת בר-אילן וכן מאגר המידע של כתבי-יד של התלמוד הבבלי שפותח על-ידי המכון לחקר התלמוד על שם שאול ליברמן.

בנוסף, דרך החיבור למלמ"ד (המרכז לשירותי מידע דיגיטליים), ניתן לחפש באוספים המיוחדים בארץ, כגון הקטלוגים של הספריות האוניברסיטאיות, רשימת הספרים המאוחדת, רשימת כתבי-העת המאוחדת, רשימת מאמרים במדעי היהדות (רמב"י), והמפתח לכתבי-עת עבריים.

בקומת הכניסה של הבניין עומד לרשות התלמידים "בית מדרש", המיועד ללימוד בחברותא. למטרה זו נמצא במקום אוסף של ספרי יסוד. כמו כן, ממוקם שם אוסף של כתבי עת לעיון ולמחקר.

תלמידי בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר רשאים לקבל כרטיס קריאה לספרייה הלאומית בתעריף מוזל. לפרטים יש לפנות למזכירה האקדמית של מכון שכטר למדעי היהדות.

ניתן לקבל "כרטיס סטודנט" של התאחדות הסטודנטים הארצית בחודש הראשון של שנת הלימודים. הכרטיס מקנה הנחות בתחבורה ציבורית ובמופעי בידור. כמו כן, ניתן לקבל מינוי שנתי לברכת השחייה בגבעת רם. לפרטים יש לפנות למזכירה האקדמית של מכון שכטר למדעי היהדות.

בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר - תיאור

בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר הוקם בשנת תשד"ם (1984) על ידי התנועה המסורתית (קונסרבטיבית) על מנת להכשיר מנהיגות רבנית ישראלית אשר תהיה מופת לענווה ומסירות נפש, לשיוויון וצדק חברתי ולמתן משמעות רוחנית-קהילתית השואבת מעולם ההלכה והמחשבה של חז"ל בבחינת:

רבי ישמעאל אומר [...] הלומד על מנת לעשות מספיקין בידו ללמוד וללמד לשמור ולעשות (משנה אבות ד':ה')

מוסמכי ומוסמכות בית המדרש לרבנים פועלים לקידום ערכי התנועה המסורתית ומפעליה החינוכיים והקהילתיים בארץ בדרכים שונות:

◀ הנהגה של קהילות התנועה המסורתית ומפעליה השונים; תנועת הנוער נוע"ם, הלשכה לשירותי דת ועוד.

◀ הוראת יהדות והדרכת מורים ותלמידים בבתי ספר תל"י, במסגרות אקדמיות ובמערכת החינוך בישראל בכלל.

◀ עבודה כתומכים רוחניים במערכת הבריאות או כעובדים קהילתיים, עובדי ארגוני זכויות אזרח או כותבים וחוקרים במדעי היהדות, אשר פועלים מעשיר את האופקים המחשבתיים והמעשיים בארץ ברוח ערכי התנועה המסורתית.

בית המדרש משמש גם אכסניה ותחנה חשובה בתהליך הכשרת תלמידי רבנות קונסרבטיבית מחו"ל, מתוך שאיפה להפוך את ישראל למרכז רוחני של היהדות הקונסרבטיבית ושל יהדות העולם. לבית המדרש מגיעים מדי שנה תלמידים מהתנועה המסורתית באירופה ומבתי מדרש לרבנים קונסרבטיבים במרכזים אחרים בעולם: בית המדרש לרבנים באמריקה (JTS) והסמינריו לרבנים ע"ש מרשל ט. מאייר בבואנוס איירס.

מוסמכי ומוסמכות בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר מכהנים בתפקידי מנהיגות רוחנית שונים בישראל ובעולם.

הכשרת רבנים

ההשקפה שיש לשלב את בית המדרש לרבנים במסגרת רחבה יותר של תכניות אקדמיות, ולהכשיר את לומדיו לקבלת תואר אקדמי שני, ובו בזמן להתמקד גם בהעשרה מיוחדת בתחומים הדרושים לתפקודי רבנים, היא הקו המנחה את תוכנית הלימודים בבית המדרש לרבנים ע"ש שכטר. התנועה המסורתית-קונסרבטיבית מכשירה את רבניה בכל סניפיה בעולם במסגרת בתי מדרש אקדמיים מסוג זה.

הכשרה זו תואמת את החשיבות הרבה שאנו מייחסים ללימוד טקסטים מכוננים של הדת היהודית. לימוד המקורות נעשה מנקודות מבט שונות: מנקודת מבט היסטורית, מנקודת מבט פילוסופית ומנקודת מבט אישית, המדגישה את משמעות הטקסטים לימינו. אנו סבורים שגישה 'תמימה' לטקסט, המתעלמת מן המשמעויות המקוריות שהיו לו בעת שנוצר (עד כמה שניתן לשחזר מתוך לימוד תעודות היסטוריות את תמונת אותו עולם, המרוחק מאתנו מאות רבות של שנים), אינה מכשירה את הלומדים להתמודדות עם אתגרי החילוניות המודרנית, שנוקטת דרך חשיבה ביקורתית והיסטורית.

במערכת הלימודים של בית המדרש ע"ש שכטר אנו מדגישים את תרומתן של דיסציפלינות חילוניות מודרניות (פסיכולוגיה, אנתרופולוגיה ואמנויות) כדי להעשיר את המסר והעשייה הרבנית בימינו. שלא כמו במסגרות אקדמיות רגילות, כל מורה, כל אחד/ת בדרכו/בדרכה, מקדיש זמן לדיון על משמעות הנושא הנלמד ועל השלכותיו האישיות. אך בדומה לבתי מדרש אקדמיים אחרים בעולם, לומדים תלמידי הרבנות בבית המדרש ע"ש שכטר יחד עם אנשים/נשים אחרים, המכשירים עצמם לקבלת תארים מתקדמים במדעי היהדות. אנו מאמינים, הן מטעמים דמוקרטיים והן מטעמים יהודיים, שתורה צריכה לעתים להילמד גם "בשוק" (מועד קטן דף ט"ז ע"א)- כלומר גם במחיצת אנשים שאינם מייעדים עצמם למנהיגות רוחנית ובאים משדרות העם השונות.

ואשר לדמותם של המורים המלמדים בבית המדרש (רובם רבנים ורבות) והעוסקים בהכשרת-רבנים. אלה רואים לנגד עיניהם כמטרה ראשונה את הענקת הכלים הנחוצים להבנת טקסטים, והכשרת את הלומדים לחשוב עליהם ולפרשם ברוחם, תוך גיבוש תפיסת עולם ודרך חיים דתית מסורתית-קונסרבטיבית, ההולמת את אישיותו של התלמיד. מעטים בינינו המורים-הרבנים המבליטים במסגרת השיעורים את השקפת עולמם האישית, משום שהם מכירים בחשיבות הרבה של מסירת הכלים הפרשניים לתלמידיהם והקנייתם, כדי לפתח בהם עצמאות רעיונית.

דיקן/ית בית המדרש לרבנים מנהלת את בית המדרש (הסמוך תמיד למוסד אקדמי), מרכזת את התוכנית ומתווה את החזון, ויחד עם שאר המורים תומכת בתלמידים ומכוונת אותם. עבודת המורים/הרבנים המלווים את בית-המדרש-לרבנים היא עבודת צוות, וכל מורה/רב במוסד, והדיקן/ית בכללם, מציגה/ה זווית ראייה ייחודית במסגרת מגוון הפרשנויות לגישה המסורתית--קונסרבטיבית לדת ולתרבות היהודית.

יהדות מסורתית - קונסרבטיבית

יהדות מסורתית – רוח ושמרנות

התנועה המסורתית, הידועה בחו"ל גם בשמה 'התנועה הקונסרבטיבית', היא תנועה דתית, המחויבת לרוח ההלכה היהודית המסורתית, מתוך אמונה שבעת החדשה ייתכן ובשלו התנאים להוציא מן הכוח אל הפועל חזון הגלום בתורת ישראל הקורא להדגשת הסובלנות לשונה ולאחר. כינונם של משטרים דמוקרטיים בעולם והקמת מדינת ישראל מחייבים, לשיטת התנועה המסורתית, שאר רוח הלכתי ותיאולוגי רגיש לתהליכים חברתיים ומחשבתיים של כפירה וחילון.

המכנה המשותף לכל התופעות הפרושות תחת מניפת 'היהדות המסורתית' או 'היהדות הקונסרבטיבית' (הגות, פסקי הלכה, מחקרים, קהילות, תנועת נוער, ועוד) הוא התהליך המשלב יחד כוחות רעיוניים וחברתיים מנוגדים של שמרנות וחדשנות.

בדרך זו הוא יוצר תנועה, המשלבת באופן פעיל את שני הכיוונים, כשמעת לעת היא נוטה לצד הכיוון המתאים לאותו מקרה וזמן, כפי שהוא מתגבש בדיאלוג מתמיד ומתוך גישה סובלנית לדעות שונות. מסקנות ההתמודדות המורכבת הזו משתנות מרב אחד לחברו ומאדם אחד לרעהו, אולם במישור של הפרהסיה ושל המדיניות הציבורית, התנועות והקהילות, המסגרת ההלכתית מכוונת ומתווית על ידי ועדי ההלכה של התנועה, היושבים בירושלים ובניו יורק. (הכוונה היא לכללים ההלכתיים המנחים את בית המדרש לרבנים, את תבנית ההתנהגות ההלכתית בקהילה ואת תנועת הנוער).

על פי דרכה של היהדות המסורתית, ניתן, באמצעות אמונה דתית פתוחה, הרואה את שפת התפילה העתיקה, את המצוות ואת גבולות הקהילה באור חיובי, להשפיע על עם ישראל ועל תושבי מדינת ישראל, ולהביאם לידי חשיבה ואורח חיים מוסריים ורוחניים, המשקפים את 'דרך האמצע' היהודית, בין שינויים אחראיים ובין נאמנות יצירתית למנהגי אבותינו ואמותינו.

רבנות מסורתית במדינת ישראל

עם פרוס המאה העשרים ואחת מוצאת עצמה החברה הישראלית, למרות, ואולי בשל צמיחתה הכלכלית המואצת, במבוכה רוחנית ומוסרית עצומה, כשאוכלוסייתה מפוצלת ומרובדת יותר מאי-פעם. תופעות אלה באות לידי ביטוי באתוס המשיחי--הדתי מחד גיסא, ובריקנות קיומית רוחנית מאידך גיסא.

אנו מאמינים כי הרבנות המסורתית--קונסרבטיבית, המסורה ליצירתן של קהילות ומפעלים חינוכיים ורוחניים, יכולה לשמש מנוף חשוב בשינוי התודעה הציבורית הישראלית ובהפיכתה לאחראית כלפי האומה ולרגישה כלפי הפרט. דרך זו עשויה להוביל את החברה הישראלית לדרך חשיבה חיובית, שתחזיר אותה אל ערכי היסוד שעליה היא הושתתה. יכולתם של רבנים מסורתיים להתמודד עם הניכור הרווח בחברה הישראלית נובעת מתפיסתם את המסורת היהודית לגווניה כתודעה המתייחסת למגוון התופעות האנושיות והתרבותיות היהודיות, המציבה גבולות ומקרבת לבבות, ומחברת בין יחידים, משפחות, קהילות ועמים. להנחלת התודעה הזו לרבנים בדרכים שונות יש אפוא, ערך תרבותי, מוסרי ולאומי גם יחד.

הזיקה למכון שכטר למדעי היהדות

מזה דורות אחדים האמינו ומאמינים מנהיגי היהדות הקונסרבטיבית העולמית, ביניהם הנגיד הרב פרופ' גרשון כהן ז"ל והנגיד הרב פרופ' יצחק שורש, ומייסדי התנועה המסורתית בארץ, שהקמתו של בית מדרש לרבנים אקדמי במדינת ישראל, הצמוד למכון המעניק תארים אקדמיים, עשויה להעניק תנופה עצומה ליהדות המסורתית-קונסרבטיבית בארץ ישראל ולחיי הדת והרוח שלה.

אמונה זו מבוססת על הניסיון היהודי-אמריקאי, שהביא בסוף המאה התשע-עשרה להווסדו של ה-Jewish Theological Seminary of America (בית המדרש התיאולוגי היהודי של אמריקה, בקיצור: JTS). ה-JTS הוא שבנה למעשה את התנועה הקונסרבטיבית בארה"ב ואת מעגלי ההשפעה שלה, באמצעות תלמידיו, המחנכים והרבנים, שיצאו מקרבו. שנים רבות פעל מכון שכטר בירושלים כשלוחה הישראלית של ה-JTS, והוא שנתן את ההסמכה לבוגריו. לאחרונה הכירה המועצה להשכלה גבוהה (המל"ג) במכון שכטר כמוסד אקדמי ישראלי ועצמאי, והסמיכה אותו להעניק תואר שני במדעי היהדות.

מכון שכטר למדעי היהדות, ככל מוסד אקדמי מוכר, מחויב לקיים בתוכו חופש אקדמי, ובהתאם לרוח זו נמצא בסגל המרצים שלו מורים בעלי מגוון רחב של השקפות עולם בענייני דת. אולם תוכנית הלימודים של המכון משקפת את החזון הרוחני של הוגי התנועה המסורתית, ובה בעת היא חשופה ופתוחה למכלול עולם המחשבה היהודי הפלורליסטי של ימינו. תלמידי התוכנית לרבנות של בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר מחויבים להקדיש חלק ניכר מתוכנית הלימודים שלהם לקורסים הניתנים במסגרת המכון. קבלת ההסמכה לרבנות מותנית בעמידה בחובות הלימודים האקדמיים לתואר שני, מ"א, במדעי היהדות במכון שכטר. (תלמידים יש להם כבר תואר מתקדם במדעי היהדות או תלמידים הלומדים במסלול מחקרי במדעי היהדות במוסד אחר להשכלה גבוהה פטורים מחובות אלה.)

תכנית הלימודים

א. תנאי הקבלה

אנו מחפשים מועמדים ומועמדות בעלי כושר מנהיגות ונכונות לקחת חלק במפעל רוחני-חלוצי, המחוייבים לטוהר המידות ומזדהים עם עקרונות היהדות המסורתית כפי שהם מתפרשים במסמך עקרונות היסוד של בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר.

לעקרונות אלו השלכות בכל הכרוך באורחות חיים ובהוויה הרוחנית והמוסרית הכללית כדלקמן:

א. **אהבת עם ישראל, תורתו ותרבותו, המשכיות והתחדשות המסורת היהודית על סמך לימוד והבנת רוח ההלכה.** אנו מצפים מתלמידינו ללמוד תורה ותרבות עברית לשמה ולשם הכשרתם המקצועית תוך הסתייעות בשיטות על דרך המחקר.

ב. **"הטוב כי לא כלו רחמיק": אמונה באל ובעולם טוב יותר.**

על הלומדים בבית המדרש לרבנים ע"ש שכטר להשתייך, כל אחד במקום מגוריו, לקהילה המכבדת את מסגרת ההלכה המסורתית ולהתחייב לתפילה יומית ולעשיית חסד. השתתפות במניין בבית המדרש בתפילות שחרית ומנחה היא חובה. הסידור ממנו אנו מתפללים בבית המדרש הוא "רינת ישראל", על נוסחיו השונים. לפרקים קוראים אנו תפילות מתוך סידורים מסורתיים אחרים. אנו מכבדים את "מנהג המקום" בכל הכרוך בשאלות של נוסח התפילה שעה שאנו מתארחים בקהילות ישראל השונות ומצפים, באותה מידה, לכבוד כלפי "מנהג המקום" שלנו.

ג. **מדינת ישראל היא מדינה יהודית-דמוקרטית המהווה מרכז רוחני ופוליטי לעם היהודי בישראל ובתפוצות.**

תלמידינו מחוייבים מוסרית להמשיך ולחיות במדינת ישראל לפחות שלוש שנים לאחר הסמכתם ולהפיץ תורה ותרבות עברית בה ברבים.

ד. **"אהבה, אחווה, שלום ורעות" – ברית ושותפות בין גברים ונשים בנישואין, בהורות, במשפחה, בבית הכנסת, בבית המדרש ובהנהגת העם היהודי.**

ברמת הפרהסיה על תלמידינו לחיות כנשואים כדת משה וישראל או במצב של רווקות, ולהתנהל בדרך מוסרית ומרוסנת בתחום המיני כבכל תחום אחר (כספי, ציבורי וכו'). בכל הנוגע לניהול מערכות יחסים רומנטיות תלמידינו מכוונים את עצמם להיות מעורבים אך ורק במערכות יחסים מחייבות בין גבר יהודי ואשה יהודיה. דברים אלו אמורים על התנהלותם כפרחי רבנות בעיקר בכל הקשור לתפקוד בטקסי חתונה (בין איש יהודי לאישה יהודיה בלבד). בית הכנסת בשכטר נוהג שוויון פולחני בין נשים וגברים ברוח ההוראות הפנימיות של המוסד.

לעיון נוסף:

הרב מוניק זיסקינד גולדברג והרב דיאנה וילה על השתתפות נשים בהנהגת בית הכנסת.

על משמעות פסיקת הרב יעקב רוט מוועד ההלכה בארה"ב בכל הנוגע למיניות ונישואין:

www.washingtonjewishweek.com

ה. **השבת המסורתית ומועדי ישראל הם בבחינת מענה ראשוני למשבר הסביבתי והאנושי בעולם. תלמידינו נדרשים לשמור שבת ומועדי ישראל כהוראת וועד ההלכה בארץ ישראל.**

לעיון נוסף: הרב פרופ' דוד גולניקין וועד ההלכה על אי - נסיעה בשבת.

ו. **המאבק בעוני בחברה היהודית והאנושית, השאיפה לצמצום הפער בין עניים ועשירים ומיגור תרבות הצריכה הם ערכים יהודיים מרכזיים.** אנו מצפים מכל לומדי קהילת בית המדרש לרבנים לעשיית חסד וצדקה ולאורח חיים צנוע.

ז. סובלנות וערבות הדדית בקרב העם היהודי בישראל ובתפוצות חיונית דווקא בעיצומם של פולמוסים דתיים ופוליטיים בדורנו כבכל דור.

בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר שומר על נייטראליות בכל הקשור להזדהות ציבורית עם ארגונים פוליטיים ומפלגות. מן הטעם הזה, אין מקום להתארגנות פוליטית כלשהי בתחומי בית המדרש. בעם ישראל ישנן דעות והשקפות שונות. אנו מעניקים במה לכולן בדרך מסודרת ומאוזנת של מושבים לימודיים וימי עיון המוקדשים לנושאים שונים. זאת, תוך התחייבות למנהג המקום ולפוסקי ההלכה המעצבים אותו.

בנוסף לנכונות להתחייב לאורח חיים ולקהילה מסורתיים כנזכר לעיל הרינו דורשים מן המועמדים לבית המדרש לרבנים את התנאים האקדמיים והמקצועיים הבאים:

- א. שירות לאומי, צבאי או שירות התנדבותי (לעולים חדשים).
- ב. תואר ראשון מאוניברסיטה מוכרת.
- ג. נסיון בעבודה חינוכית, קהילתית, טיפולית ו/או מנהלית.
- ד. אלו ששפת אמם אינה עברית חייבים לסיים אולפן רמה ו' ולקבל פטור בטרם תחילת לימודיהם.
- ה. הכרות ולו גם ראשונית עם מפעלי התנועה המסורתית בישראל ו/או עם מפעלי מכון שכטר (תל"י, מדרשת ירושלים וכו').

שלבי המיון

שלב א' - פניה לבית המדרש לרבנים בכתב בצירוף קורות חיים ופסקה המסבירה את מהות העניין ברבנות מסורתית.

שלב ב' - ראיון מיון ראשוני עם הדיקן.

שלב ג' - מילוי טפסים והמצאת תעודות ומסמכים רלוונטיים.

שלב ד' - אבחון מקצועי חיצוני.

שלב ה' - ראיון קבלה בפני ועדה.

תהליך המיון מתנהל בחודשים ינואר- אפריל.

ב. עקרונות תוכנית הלימודים העיונית

1. מטרת תוכנית הלימודים:

תוכנית הלימודים לרבנות בבית המדרש לרבנים ע"ש שכטר מכוונת להעניק לתלמידיה כלים אינטלקטואליים ורוחניים הנחוצים לשם גיבוש תפיסת עולם דתית-מסורתית, בעלת משמעות לחברה הישראלית ולעם היהודי בראשית המאה העשרים ואחת. היא מעניקה הכשרה לדרשנות, להוראה ולהדרכה רבנית ברוח זו, והכוונה מקצועית - רבנית, כללית ואישית, המאפשרת למוסמך/ת לרבנות לתרגם את הרובד העיוני לעשייה קהילתית, חינוכית ורוחנית ב'שטח'.

2. מבנה תוכנית הלימודים:

תוכנית הלימודים מבוססת על תבנית בת ארבעה תחומים, המקובלת בעולם הדתי בארצות המערב, המשלבת לימוד אקדמי ורוחני מעמיק של הדת עם הקניית כלי הפרשנות המודרניים והפנמתם. שיטת ארבעת התחומים אשר בהם צריכים הרבנים להתמחות מניחה, שכדי להפוך למנהיגה רוחנית - דתית על הלומד/ת

(א) לרכוש בסיס איתן של ידע במקורות המכוננים של הדת שהוא עתיד להיות אחד ממנהיגיה ;

(ב) להכיר את ההתפתחות ההיסטורית של אותה דת, ואת תולדותיה של קבוצת המאמינים שלה (כלומר, את תולדות העם);

(ג) להכיר לעומק את הפרשנות המסורתית ואת ההגות הדתית העתיקות והמודרניות ;

(ד) לפתח מיומנויות מקצועיות הדרושות למילוי תפקיד ההנהגה הדתית בעת החדשה (באלה נכללים, בין השאר, הנחיית תפילות, שימוש במוסיקה ובאמנויות לפיתוח הקהילה הדתית, מתן ייעוץ, וכישורי ניהול וחינוך).

כדי ליישם את התבנית המרובעת להקשר היהודי המסורתי-קונסרבטיבי של בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר בירושלים, אנו מחלקים את תכנית הלימודים לארבעה תחומים:

(א) לימודי פרשנות המקרא ותיאולוגיה (35% מהיקף הלימודים);

(ב) לימודי תלמוד והלכה (כ-35%);

(ג) לימוד ההיסטוריה של עם ישראל (10%);

(ד) מתן הכשרה רבנית מעשית, הכוללת עבודה מעשית מודרכת בקהילות, בבתי ספר ובבתי חולים (לימוד נוסח התפילה, קורסים על חינוך יהודי דתי, ייעוץ, שילוב אומנויות בהוראה וניהול (20%). היקף כל אחד מהתחומים ומבחר הקורסים הניתנים במסגרת תוכנית זו נתון לשינויים, על פי החלטת ועדת ההיגוי של בית המדרש לרבנים. ועדה זו מורכבת מצוות המורים הקבוע של המוסד, מרבני קהילות ומרבנים העובדים ברשת החינוך תל"י (יתגבור לימודי היהדות' וכו'), ומנציג של תלמידי בית המדרש לרבנים.

3. הרציונל התיאולוגי-חינוכי שבבסיס התוכנית:

(א) פרשנות תיאולוגית יהודית לדורותיה (מדרש אגדה, פרשנות התורה בימי הביניים, ביקורת המקרא, קבלה ופילוסופיה יהודית).

במסגרת תוכנית הלימודים שלנו, התורה שבכתב היא הטקסט המכונן של המסורת היהודית, אשר התפרש לאורך ההיסטוריה היהודית בעבר וממשיך להתפרש גם בהווה בדרכים מגוונות ביותר - החל במדרשי האגדה וההלכה, דרך פרשנות המקרא המסורתית, הקבלה והפילוסופיה היהודית לדורותיהן, ביקורת המקרא, הספרות העברית המודרנית, וכלה במחשבה הציונית ובהגות היהודית הפמיניסטית.

הרב המסורתי-מודרני חייב להכיר את דרכי הקריאה השונות והמגוונות הללו של התורה, הנביאים והכתובים, את הפולמוסים החיצוניים והפנימיים העולים מתוך המקורות הללו, ואת המשמעויות התיאולוגיות השונות העולות מתוכם. הכרתם נותנת בידי הרב את הכלים הנחוצים לדרשנות ולמתן משמעות דתית עבור הקהל המשתתף בפעילויות הדתיות והתרבותיות שאותן הוא מנהיג. תחום זה נחשב לתחום מוביל במבנה התוכנית, משום שהוא מרכז את הידע הנחוץ לגיבוש השקפת עולם דתית-מסורתית. במסגרת תחום לימוד זה מתקיים 'קורס גרעין' אינטגרטיבי - שהוא סמינר רבנות ארבע שנתי - המתמקד במעגלי האחריות האנושית. במהלך סמינר מחשבת זה יתמודדו התלמידים עם השלכות הטקסטים הנלמדים בתוכנית הלימודים- על תחומי העשייה הרבנית בשטח.

(ב) לימודי התלמוד וההלכה תופסים נתח שעות גדול יותר מלימודי הפרשנות התיאולוגית.

ההחלטה להקדיש לתחום הידע 'תלמוד והלכה' את מספר שעות הלימוד הרב ביותר, נובעת מההכרה שפרשנות חז"ל לחוק המקראי, כפי שהיא באה לידי ביטוי בתלמודים ובהלכה, היא המעצבת את אורחות החיים של העם היהודי. הכרעה חינוכית זו אופיינית ליהדות המסורתית-קונסרבטיבית, אשר רואה את עצמה כממשיכה את מסורת התקופה הקלאסית של חז"ל, ומחשיבה את רוח ההלכה היהודית כבסיס היומיומי המעשי של ההווה הדתית היהודית.

(ג) לימוד ציר ההיסטוריה היהודית, והדגשת המודעות ההיסטורית בהוראת כל הטקסטים:
 בתוכנית הלימודים של בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר חייב התלמיד ללמוד מבוא לכל אחת מארבע התקופות היסטוריות המרכזיות בתולדות עם ישראל - ימי הבית השני ותקופת חז"ל, ימי הביניים, העת החדשה, והעידן הציוני. במקביל לכך, יילמדו כל הקורסים העוסקים בהכרת מגוון הטקסטים המכוננים תוך מודעות לנסיבות ההיסטוריות שבהם הם נוצרו, ומתוך שאיפה להבין את משמעותם לימינו אנו.

(ד) היבטים ישראליים ייחודיים של התוכנית:
 « השתתפות בקורס אחד, לפחות, העוסק בציונות (היסטוריה ציונית) או במסעות רוחניים בציונות (ביוגרפיות רוחניות), או בהיבטים תיאולוגיים במחשבה הציונית.
 « השתתפות בקורס חובה, העוסק באופן שבו השירה ו/או הספרות העברית המודרנית מפרשים את המקורות המסורתיים.
 « שימת דגש על המסורות המוסיקליות של העדות השונות בישראל ולימוד ניגונים, הן באמצעות השתתפות בקורס חובה במוסיקה יהודית, והן באמצעות לימוד שירים וניגונים במהלך סמינר רבנות ותוכנית אלול.
 « השתתפות בסמינר רב-שנתי המתמקד במעגלים של אחריות (יחיד, זוגיות, המשפחה הבין דורית, קהילה, אומה, אנושות, טבע) - על פי המודל האתי-תיאולוגי של א"ד גורדון.
 « פעילות ומעורבות קהילתית בתוך בית המדרש לרבנות ומכון שכטר למדעי היהדות.
 « שימת לב לפסיקה הספרדית בקורסים על תולדות הפסיקה ההלכתית.
 « הכרות, במסגרת עבודה מעשית בקהילות התנועה ובתל"י ודרך "תוכנית אלול", עם מוסדות וקבוצות שונים בחברה הישראלית, שמהם ניתן ללמוד ושעמם ניתן לשתף פעולה בכל הנוגע לעבודה קהילתית ורוחנית ולתיקון עולם.

ג. רשימת קורסים הכלולים בתכנית הלימודים

קורסי חובה

תחום ראשון: תלמוד והלכה 28 קורסים סמסטריאליים (88 או 92 ש"ס)

שם הקורס:

14 קורסים 52 ש"ס	תלמוד – עיון: שנים א' - ג' פעמיים בשבוע, עם סדר
	שנה ד' – סמסטר ראשון בקורס מתקדם של פרופ' שמא פרידמן (אפשרות לתלמידי שנה ג' ללמוד בקורס זה).
7 קורסים 14 (או 18 ש"ס)	תלמוד בקיאות: כל שנה, פעם בשבוע, עם סדר (סדר מודרך נוסף- בחירה מומלץ לתלמידי שנה א' וב')
	(סמסטר אחד מתוך הבקיאות יוקדש ללימוד ספר מספרות המדרש)
2 קורסים 8 ש"ס	מבוא לספרות הפוסקים: 2 סמסטרים בשנה א', עם סדר (דגש על פסקי הלכה מימי הביניים הנוגעים להלכות אבלות)
2 קורסים 6 ש"ס	הלכה למעשה: 2 סמסטרים בשנה א', עם סדר רק בסמ' א'
1 קורס 2 ש"ס	מבוא לספרות התנאים סמסטר בשנה א'
1 קורס 2 ש"ס	דיני אישות- אבן העזר סמסטר באחת מהשנים ב,ג,ד
1 קורס 4 ש"ס	שו"ת העת החדשה וסדנא: סמסטר באחת מהשנים ב,ג,ד (עם סדר)

תחום שני: שבעים פנים לתורה: פרשנות והגות יהודית 28 קורסים סמסטר־אליים (64 ש"ס)

מבוא למקרא (ביקורת המקרא): שנת־שנה א'	2 קורסים	4 ש"ס
קורס במקרא על טקסט מקראי כלשהו	1 קורס	2 ש"ס
פרשנות המקרא בימי הביניים	1 קורס	2 ש"ס
מבוא לספרות האגדה: סמסטר בשנה א'	1 קורס	2 ש"ס
מדרש- בקיאות (עם סדר)	1 קורס	4 ש"ס
מבוא למחשבת ישראל בימי הביניים: סמסטר בשנה א'	1 קורס	2 ש"ס
מבוא למחשבת ישראל בעת החדשה: סמסטר בשנה ב'	1 קורס	2 ש"ס
קורס של קריאת טקסט הגות יהודית בימיה"ב (זוהר או מורה נבוכים)	1 קורס	2 ש"ס
זרמים ביהדות המודרנית: סמסטר בשנה א'	1 קורס	2 ש"ס
תפילה: היבטים רעיוניים וערכיים	1 קורס	2 ש"ס
ספרות או שירה עברית מודרנית	1 קורס	2 ש"ס
מבוא לפמיניזם יהודי	1 קורס	2 ש"ס
הגות בתנועה המסורתית, סמסטר בשנה א'	1 קורס	2 ש"ס
פרשנות ודרשנות: סמסטר פעמים בין השנים ב- ד, עם סדר	2 קורסים	6 ש"ס
לקראת תיאולוגיה אישית: שנתי באחת מהשנים ב,ג,ד	2 קורסים	4 ש"ס
סמינר רבנות: שנתי כל שנה, מתוכו	8 קורסים	16 ש"ס

תחום שלישי: תולדות עם ישראל 6 קורסים (12 ש"ס)

מבוא לתולדות עם ישראל – בית שני, המשנה והתלמוד: שנה א' שנתי	2 קורסים	4 ש"ס
מבוא לתולדות עם ישראל בעת החדשה	2 קורסים	4 ש"ס
קורס אחד על תולדות עם ישראל בימי הביניים (מומלץ שו"ת כמקור הסטורי)	1 קורס	2 ש"ס
תולדות הציונות (ניתן ללמוד קורס בציונות במחשבת ישראל במקום קורס בהסטוריה) ובמקומו קורס אחר בהיסטוריה בכל תקופה שהיא.	1 קורס	2 ש"ס

תחום רביעי: פיתוח מיומנויות רבניות 7 קורסים (14 ש"ס)

דיבור בציבור ודרשנות: שנה א'	1 קורס	2 ש"ס
מיומנויות בית הכנסת – קריאת התורה ותפילה	1 קורס	2 ש"ס
היבטים פסיכולוגיים בעבודת הרב	2 קורסים	4 ש"ס
מוזיקה יהודית: סמסטר באחת מהשנים ב,ג,ד	1 קורס	2 ש"ס
פיתוח כישורי הוראה/חינוך יהודי	1 קורס	2 ש"ס
ניהול ארגונים וגיוס כספים	1 קורס	2 ש"ס
עבודה מעשית תל"י וקהילות ארבע שנים ארבעה סמסטרים	8 קורסים	

2 קורסים

התנסות בליווי רוחני- קיץ או

התנסות בעבודה בארגון זכויות אדם – קורס קיץ או

התנסות בחינוך בלתי פורמלי קורס קיץ (שתיים מתוך שלושת האפשרויות)

10 (20 ש"ס)

קורסי בחירה בכל תחום

(מומלץ קורס על עברית מקראית במ.א.י.)

סה"כ: 79 קורסים סמ' עיוניים 198 ש"ס כ- 25 ש"ס לסמסטר ב3 או ארבעה ימים לשבוע

ד. עקרונות העבודה המעשית

בנוסף לתוכנית הלימודים העיונית נדרשים תלמידי ותלמידות בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר להתמחות במהלך שנות לימודיהם בתחומים שונים של העבודה הרבנית. מטרת העבודה המעשית הן להקנות היכרות עם מכלול ההיבטים של עבודת הרב (ייעוץ, תמיכה, פסיקה, הוראה, ניהול התארגנות חברתית והנהגת קהילה) ולפתח דרך רבנית ייחודית לכל לומד ולומדת.

בשנים א ו- ב - לצורך התבוננות בעבודת רבני הקהילות ולשם התנסות ראשונית בעבודה קהילתית דתית, יש לקיים לפחות שני ביקורים בשבת בקהילות מסורתיות (שאינן קהילת האם של התלמיד) ושני ביקורים נוספים ביום חול. במהלך הביקורים על הלומדים להתנסות במתן דרשה קצרה אחת לפחות בערב שבת ובמידת האפשר גם בקריאה בתורה.

בשנה ב' יהא על התלמידים לצפות לפחות בפעילות אחת של רב בבית ספר תל"י וללמד לפחות שיעור אחד (או להנחות תפילה לילדים) בתל"י בהנחיית רב בית הספר.

שנים ג ו- ד - על הלומדים להקדיש יום בשבוע לעבודה מעשית באחת מקהילות התנועה המסורתית או באחד מבתי הספר של תל"י. לומדים המעוניינים לפתח פרויקט רבני אישי או לעבוד בתמיכה רוחנית, יקבלו לכך סיוע מקצועי מבית המדרש לרבנים. ואולם בנוסף יהא עליהם להמשיך ולבקר בקהילות התנועה המסורתית לפחות פעמיים עד ארבע פעמים בשנה על מנת לפתח במקביל גם את הכישורים הרבניים הקהילתיים.

במהלך שני קייצים לפחות מתוך ארבעה, יהא על הלומדים להתנסות בשניים מתוך שלושת התחומים הבאים: סיוע רוחני לחולים, קשישים או ילדים; עבודה בתחום זכויות האדם; ו/או עבודה חינוכית או השתתפות באחד ממפעלי הקיץ של התנועה המסורתית-קונסרבטיבית בישראל או בעולם (מחנות או קייטנות 'רמה'). בית המדרש לרבנים יארגן תוכניות אלה וישבץ את התלמידים בהן.

תוכנית העבודה המעשית נחשבת כקורס רב שנתי, ובמהלכה חובה להגיש דו"חות תקופתיים, שישמשו בסיס לשיחה אישית--רפלקטיבית עם הרבנים המדריכים. לקורס אין ציון, אך עמידה בחובותיו היא תנאי להמשך הלימודים בבית המדרש לרבנים, והשלמת כל החובות היא כמובן תנאי להסמכה.

מדיניות אקדמית

- א. תנאי המעבר משנה לשנה: התקדמות משנת לימודים אחת לזו הבאה אחריה מותנית בהגשת כל העבודות והמטלות לקורסים מן השנים הקודמות עד תחילת הלימודים הבאה. אישורים לאיחור נוסף יינתנו בכתב על ידי הדיקנאית על בסיס של רקע רפואי, מצוקה משפחתית ושירות מילואים בלבד. על מנת להשתתף בתכניות העבודה המעשית בקיץ יש לסיים את כל החובות והמטלות של סמסטר א' עד סוף חודש מאי של אותה שנה.
- ב. על מנת להקל על עומס הלימודים ישתדלו מורי בית הספר לרבנות לבחון את התלמידים בסוף הסמסטר ובכתה במקום מבחני בית או עבודות.
- ג. תנאי להסמכת תלמידים לרבנות הוא השלמת כל חובותיהם למ. איי. במכון שכטר למדעי היהדות. משמעות הדבר היא הדרישה לכתוב שלש עבודות סמינריוניות במהלך שנות הלימודים בקורסים שהמרצה שלהם בעל תואר ד"ר (2 עבודות בתחום ראשי ואחת בתחום משני) וכתבת מבחני גמר מטעם תכנית המ. איי. במכון שכטר. למבחן הגמר תינתן רשימה ביבליוגרפית בתחום ההתמחות הראשי סמוך לפורים ושאלה על סמך הביבליוגרפיה. מועד א' מתקיים בסוף חודש יולי ומועד ב' קרוב לסוכות. מרגע קבלת המבחן ניתנת ארכה של עשרה ימים לכתוב את מבחן הגמר ולהגישו למשרד בית הספר ללימודים מתקדמים.
- ד. אחת מן העבודות הסמינריוניות תהיה עבודת הגמר של המסיימת/שתיידון בבית הדין להסמכה ויתווסף לה חלק הגותי, יצירתי או יישומי.
- ה. על מנת לפזר את העומס יהיה על הלומדים לכתוב עבודה סמינריונית אחת בשנה ב' ואחת בשנה ג' (במקרים יוצאי דופן ועל פי אישור הדיקן ניתן לכתוב שתי עבודות סמינריוניות במהלך שנה ג'). מכל מקום, לא ניתן יהיה לעלות לשנה ד' ללא השלמת שתי העבודות הסמינריוניות מן השנים ב' וג'.
- ו. על מנת להקל על התלמידים את תהליך כתיבת העבודה הסמינריונית ייעשה ניסיון על ידי מרצי בית המדרש לרבנים להדריך כתיבת עבודות במהלך הקורסים.
- ז. במהלך הסמסטר הראשון יגבשו התלמידים החלטה בנוגע לנושא ולקורס בו רוצים לכתוב עבודה סמינריונית ויגישו לדיקנאית טופס חתום על ידי המנחה ובו ציון הנושא. הטופס יכלל בתיק האישי ועד תחילת שנת הלימודים הבאה יהא על הלומדים להגיש את העבודה למשרד בית המדרש לרבנים.
- ח. תלמידים המחזיקים בתואר שני או שלישי במדעי היהדות ממכון שכטר או מאוניברסיטה אחרת או אלו הלומדים לקראת תואר מ. איי במדעי יהדות באוניברסיטה אחרת פטורים מחובת כתיבת העבודות הסמינריוניות, אך חייבים בכתיבת עבודת הגמר על פי ההנחיות שתחולקנה.
- ט. בשנה הרביעית, ואך ורק בשנה זו, ניתן יהיה לבחור בשני קורסים בלבד עבורם ניתן לקבל ציון עובר/נכשל, על הלומדים ליידע את הדיקנאית בשעת הייעוץ על כוונתם לקבל ציון ע/ג עבור קורס מסויים.
- י. היעדרויות: ל'סדר' בקורסים בהם יש 'סדר' ו'שעור' יש להתייחס כקורס לכל דבר. אין להיעדר ממנו או לאחר אליו ויש להקדיש את הזמן בו ללימודים בחברותא בלבד. ניתן להיעדר עד שלש היעדרויות מכל קורס (בשילוב הודעה מסודרת להנהלת בית המדרש) אך ורק על רקע בריאות/מילואים/ בעיות משפחתיות / חופשת לידה. עם תום תקופת ההיעדרות יש להביא תעודת

מחלה או מכתב המעיד על שירות מילואים. במקרים חריגים הדורשים היעדרות מסיבות אחרות יש לפנות בדוא"ל לדיקנאית ולבקש אישור מיוחד. אישור יינתן בהתאם לסיבת ההיעדרות וכל עוד אין מדובר בהיעדרות שאינה עולה על 50% מן השעורים. במקרים חריגים ביותר ובאישור צוות המורים המלווה את בית הספר לרבנות ניתן לאשר ללומד הנעדר מן הסיבות הנ"ל השלמת החובות לקורס גם ללא נוכחות ברוב השעורים.

י"א. היחס בין מלגת הלימודים ועמידה בחובות אקדמיים. אי עמידה בכל החובות הלימודיות ובכללן אי עמידה בדרישות האקדמיות, היעדר או מיעוט נוכחות בשעורים בתכניות אלול ובסורים לימודיים ללא אישור בכתב מן הדיקן תביא להפסקת המלגה עד להשלמת החובות, או לקיצוץ בה, כמקובל במוסדות חינוך ובמוסדות להכשרת רבנים שונים. במקרים חמורים עלולה התנהגות כזו להביא להפסקת הלימודים בבית המדרש לרבנים. על מנת להסדיר היחסים בין בית המדרש לרבנים ובין התלמידים, התלמידים יחתמו על חוזה נפרד עם בית המדרש לרבנים ובו מפורטות חובותיהם בתמורה למלגת הלימודים ולמלגת הקיום המוענקת בבית המדרש. ההחלטות בענייני מלגות תתקבלנה על ידי ועדת מלגות אותה מרכזת הסמנכ"ל/ית של מכון שכטר ובה נוכח מורה בבית המדרש ויו"ר ועדת כספים.

י"ב. תלמיד/ה שלא סיימ/ה את חובותיו לקראת הסמכה ולא השלימ/ה הדרישות לתואר שני. במדעי היהדות חייב/ת להשלים תוך שנה מיום סיום חובות השמיעה.

י"ג. בית המדרש לרבנים יתחשב בתלמידים בעלי ליקויי למידה או בעלי קשיי למידה מוכחים ויאפשר לתלמידים אלו להבחן בדרך בה יוכלו לעמוד בחובותיהם. רצוי שתלמיד/ה הזקוק/ה להתחשבות מעין זו ת/יצטייד באבחון מקצועי המציין טיב ההתחשבות הדרושה.

י"ד. כשלוך באחד מקורסי חובה (מועדי א' וב') יחייב חזרה על הקורס בשנה אחרת (ואולם בכל הנוגע לקורסים בתלמוד- עיון או תלמוד- בקיאות משמעות הדבר שיהיה על הלומד לחזור על הקורס בשנת לימודים נוספת, ללא מלגה, והדבר יביא לעיכוב תאריך ההסמכה).

ט"ו. כשלוך ביותר משני קורסים במועדי א' וב' בשנה מסוימת יביא להפסקת הלימודים בתכנית הישראלית לרבנות.

ט"ז. תלמידים רשאים לצאת לשנת הפסקה מן הלימודים פעם אחת במהלך שנות לימודיהם. במקרים חריגים תאפשר הנהלת בית המדרש חידוש של שנת ההפסקה לרגל מקרים בריאותיים או משפחתיים חריגים. את הבקשה הראשונה לפסק זמן מן הלימודים יש להגיש בכתב, מוקדם ככל האפשר אך לא יאוחר מזמן החזרה ללימודים מחופשת הפסח. במהלך שנת ההפסקה יש לידע את הנהלת בית המדרש על תכניות החזרה ללימודים לא יאוחר ממועד תום הסמסטר הראשון של שנת ההפסקה.

י"ח. משך הלימודים בתכנית הישראלית לרבנות הוא 4 שנים רצופות. במקרים חריגים ניתן לפנות להנהלה על מנת לקצר או להאריך את משך הזמן הזה אך באופן שלא יעלה על 5 שנים ולא יפחת מ – 3 שנים וזאת, ללא הפחתה בחובות האקדמיים וחובות העבודה המעשית של התלמיד/ה.

תוכנית חד-שנתית לתלמידי רבנות מבית המדרש לרבנים באמריקה (JTS)

בית הספר לרבנות של בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר מנהל את התוכנית החד-שנתית על שם מוריס ונלי קאוואלר לתלמידי רבנות מבית המדרש לרבנים באמריקה (JTS). תלמידים אלה חייבים בקורסים במקרא, תלמוד, הלכה ומדרש על פי הדרישות של תוכניתם בחו"ל. כמו כן, הם חייבים בקורסים מיוחדים שמטרתם להפגיש אותם עם היבטים שונים של הציונות, ידיעת הארץ, החברה הישראלית והתנועה המסורתית. מעבר לכך, הם חייבים להשתתף בתורנות כדרשנים וכגבאים ולהשתתף בתפילות, בהרצאות מיוחדות ובשבתות-יחד וכן לעסוק בפרוייקט התנדבותי במהלך תקופת שהותם בארץ.

להלן רשימת קורסי החובה של התלמידים בתוכנית זו :

שעות סמסטריאליות (נ"ז)	הקורס
4	מקרא: שני סמסטרים
8	תלמוד: קורס שנתי, לפי רמת התלמיד
4	ספרות הפוסקים
4	הלכה למעשה
4	מדרש
4	סמינר על ישראל
2	החברה הישראלית
-	עם ישראל בארצו: מקורות וסיורים
8	עברית ותרבות ישראלית
2	פרוייקט התנדבות
40	סה"כ

תוכנית דו-שנתית לתלמידי רבנות מבית המדרש לרבנים באמריקה הלטינית (Seminario Rabinico)

בית הספר לרבנות של בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר מנהל את התוכנית החד-שנתית לתלמידי רבנות מבית המדרש לרבנים באמריקה הלטינית. תלמידים אלה באים לארץ כדי להשלים את לימודיהם לרבנות ובסוף תקופת לימודיהם הם נבחנים בעל-פה על ידי בית דין מיוחד המסמיך אותם לרבנות.

תלמידים אלה רשאים להשתתף בכל הקורסים הניתנים במכון שכטר. נוסף על כך, הם חייבים להשתתף בתפילות, בהרצאות מיוחדות ובשבתות-יחד.

תלמידים המעוניינים לקבל תואר שני חייבים למלא את הדרישות לתואר הרשומות לעיל בהתייעצות עם הדיקנט של ביה"ס לרבנות ובהתאם לדרישות מ.א. של מכון שכטר למדעי היהדות. לא ניתן לסיים תואר שני בתקופה של פחות משנה וחצי לימודים בשכטר.

להלן רשימת קורסי החובה לתלמידים בתוכנית זו :

שעות סמסטריאליות (נ"ז)	הקורס
2	עיונים באמונת המקרא
2	מקרא
4	הלכה למעשה
4	ספרות הפוסקים / שו"תים
8	תלמוד : קורס שנתי - רמה ב' או ג'
4	בקיאות בתלמוד
2	מחשבת ישראל
2	התנועה המסורתית
4	מדרש
8	קורסים סמסטריאליים לבחירה
4	תולדות עם ישראל : תקופת בית שני, המשנה והתלמוד
4	קורס מיוחד : הכנה לקראת הסמכה
-	מיומנויות ביה"כ
-	דרשנות/דיבור בציבור
-	פורום רבנות
48	סה"כ
-	קורס מומלץ :
-	עם ישראל בארצו : מקורות וסיורים

חלק ב':

תיאורי הקורסים

תיאורי הקורסים של בית-הספר

מפתח כללי:

אלול	=	קורס המתקיים בחודש אלול. (6.9.09-9.9.09)
ס	=	סמינר
סד	=	סדנא
סדר	=	סדר לימוד בלי שיעור פרונטלי
ש	=	שיעור
שו"ס	=	שיעור וסמינר
שוס"ד	=	שיעור וסדנא
שו"ת	=	שיעור ותרגיל
ת	=	תרגיל
#	=	שיעור עם סדר לימוד לפניו

שנה א'

תשובה, תפילה וצדקה מעבירין את רוע הגזירה

880121 אלול הרב מ' זילברשיין שו"ת

התהוות ספרות המקרא

116718 סמס' א' ד"ר ד' פרנקל שו"ת ב' 10:00-08:30

בקורס זה נעסוק במספר נושאים יסודיים בחקר המקרא המודרני: ספרות התורה ובעיית חיבורה, אופייה ומגמתה של הספרות ההיסטוריוגרפית במקרא, אמונות ודעות בתקופת המקרא וביקורת נוסח המקרא.

מבוא לתולדות עם ישראל בימי הביניים

636313 א/ב ד"ר פ' ביבלניק ש ה' 18:30-17:00

הקורס יעסוק בתולדות היהודים בימי הביניים (מן המאה הרביעית ועד המאה השבע-עשרה) בארצות האסלאם והנצרות תוך התייחסות למקומם של היהודים בחברה הנוצרית והמוסלמית בהיבטם הדתי, המשפטי, הכלכלי, החברתי והתרבותי. דגש יושם על מבנה הקהילה היהודית ותפקידיה, מבנה החברה, היצירה הרוחנית והזרמים הרעיוניים והדתיים השונים שצמחו בתקופה זו.

מבוא לתולדות עם ישראל בתקופת הבית השני

616455 סמס' א' ד"ר ד' נחמן ש ב' 12:00-10:30

הקורס יעסוק בתקופת הבית השני, מהתקופות המרתקות והמעצבות בתולדותיו של העם היהודי. הקורס יקיף את שש מאות שנות קיומו של הבית השני החל מימי שיבת ציון והתקופה הפרסית, דרך התקופה ההלניסטית, מרד המכבים וכינון מדינת החשמונאים, הכיבוש הרומי וראשית התקופה הרומית, תקופת הורדוס, ולבסוף – תקופת הנציבים וסיומה במפץ של המרד הגדול וחורבן בית שני. דגש מיוחד ינתן לעיסוק במגוון שאלות רוחניות, דתיות ותרבותיות על רקע אירועי התקופה כגון: הלניזם ויהדות; מדינת החשמונאים – חזון ומציאות; כתות וכיתתיות – פרושים, צדוקים ואיסיים ומה שביניהם; התפתחות ההלכה; ראשית הנצרות; יהדות א"י והתפוצות; קנאים וקנאות, ועוד.

מבוא לתולדות עם ישראל בתקופת המשנה והתלמוד

626455 סמס' ב' ד"ר א' ברוך ש ב' 12:00-10:30

הקורס יציג נושאי יסוד בתולדות עם ישראל בתקופה זו: חורבן ירושלים ותוצאותיו; מרד התפוצות בימי טריינוס; מרד בר כוכבא ותוצאותיו; ימי רבי יהודה הנשיא ועריכת המשנה; מעמד הנשיאות; מעמדם של חכמים; ספרות חז"ל, חיבוריה והתפתחותה; יחסי יהודים ונוכרים בארץ ישראל; התנצרותה של האימפריה הביזנטית והשפעתה על מצבם הפוליטי ועולמם הרוחני של יהודי ארץ ישראל; ויהדות בבל ומוסדותיה. השיעורים יושלבו דיון בקריאה הביבליוגרפית, ניתוח של מקורות היסטוריים נבחרים והיכרות עם ממצאים ארכיאולוגיים ותרומתם להכרת התקופה. הכנה נאותה היא הכרחית למעקב אחר הדיונים בכיתה.

מבוא לתולדות עם ישראל בעת החדשה

616406 סמס' א' ד"ר ג' מירון ש ה' 10:00-08:30

הקורס יעסוק באירועים ובתהליכי המודרניזציה המרכזיים בתולדות היהודים משלהי המאה השמונה עשרה לשליש השני של המאה התשע עשרה. נתמקד בקהילות היהודיות במרכז ובמזרח אירופה שעמדו במרכז תהליכים אלו בתקופה זו. לאחר עיון בדמותה של החברה היהודית הקדם מודרנית נעבור לדיון בגורמים המרכזיים שסימלו את המודרניזציה בקרב היהודים והניעו אותה - ההשכלה והאמנציפציה. נתמקד בהארת תהליכי התמורה ובהשפעתם המגוונת על חיי היהודים בקהילות בהן נדון, ונדון בצמיחתם ובהתפתחותם של זרמים דתיים, רעיוניים, ופוליטיים ששינו את פני היהדות.

מבוא לתולדות עם ישראל בעת החדשה

626406 סמס' ב' ד"ר ת' שלמון מאק ש ה' 10:00-08:30

תיאור וניתוח התהליכים המרכזיים של תולדות העם היהודי מאמצע המאה ה-19: המאבק לאמנציפציה, הרעיון הלאומי, האנטישמיות המודרנית, המודרניזציה באימפריה העות'מנית, ההגירה הגדולה לארצות הברית, ראשית הציונות, הקולוניאליזם המערבי באגן הים התיכון, השלכותיה של מלחמת העולם הראשונה.

זרמים ביהדות בעת החדשה

817327 סמס' א' ד"ר ש' שטרסברג דיין שו"ת ה' 16:30-15:00

הקורס יעסוק בהופעתם ובהתפתחותם ההיסטורית והאידיאולוגית של הזרמים השונים של היהדות המודרנית, החל במאה הי"ט ועד ימינו אנו (רפורמה, תנועה קונסרבטיבית/מסורתית, ניאו-אורתודוקסיה, רקונסטרוקציוניזם, אורתודוקסיה ציונית, חרדים, תנועת ש"ס וחילונים).

הגות יהודית בת זמננו בישראל ובתפוצות

827474 סמס' ב' הרב ד"ר ע' רמון שו"ת ה' 10:00-08:30

מבט על הבוחן הגות יהודית והוגים יהודיים אשר כתבו וכותבים על נושאים מסדר יומה של היהדות בשלהי המאה העשרים בארה"ב, בישראל ובצרפת מלמד על המשכיות פורה למחשבה היהודית המודרנית המתהווה בימינו בשלש יבשות ובקרב זרמים שונים ביהדות. בתגובה למשבר מעמיק והולך של אמונה באלוהות על טבעית נקרא את ספרו של הרב ארתור גרין האמריקאי הריקונסטרוקציוניסט "בקשו פני קראו בשמי" ופרי עטו של הפסיכולוג הישראלי - ה"חילוני" יאיר כספי.

בכל הכרוך בסוגיית המשבר המגדרי ביהדות נתבונן בשיחה תיאולוגית בין רחל אדלר לד"ר תמר רוס לרב שג"ר. נקרא מאמרים העוסקים בהגות אירופאית יהודית לאחר השואה פרי עטו של ההוגה פרופ' שמואל טריגנו. לבסוף נבחן סוגיות נוספות מסדר היום הישראלי היהודי הנוגעות לגבולות ההלכה להגדרת המסורתיות הספרדית, לבחינת הזהות הישראלית הצומחת מתוך מרד בהלכה ומחויבות לה. בעסקנו בשאלות אלו נקרא מכתביהם של פרופ' אבי שגיא, פרופ' מאיר בוזגלו, ד"ר אבינועם רוזנק, הרבנים שרלו וליכטנשטיין.

וכל אשה חכמת לב: על נשים ונשיות בספרות חז"ל

414145 סמס' א' ד"ר א' עצמון שו"ת ה' 12:00-10:30

מטרת הקורס היא לחקור ולגלות את תפקידה וייצוגה של האישה בספרות חז"ל. אנו נקרא וננתח טקסטים יסודיים בספרות חז"ל העוסקים באופן ישיר או עקיף בדמותה, במעמדה ובתפקידה של האישה, תוך הצגת האסכולות המחקריות השונות העוסקות בטקסטים אלה (היסטורי, סוציולוגי, טקסטואלי, ספרותי, הגותי, מגדרי ועוד). הטקסטים שיידונו בקורס שייכים לסוגי ספרות שונים וייתנו ביטוי למגוון החומרים בספרות המקרא ובספרות חז"ל – הלכה, אגדה ופרשנות.

טקסט תלמודי -- מסכת פסחים -- רמה א' #

230111 א/ב הרב י' ורמן שו"ת א, ד 12:00-08:30

נלמד מבחר סוגיות מבבלי פרק עשירי מסכת פסחים. נשים לב להגיון הפנימי של הסוגיא וההתפתחות הרעיונית המשתקפת מתוך עריכת הסוגיא. יושם דגש על תרגול בהבנת מונחי הדיון התלמודי כדי לעזור לתלמיד להיות לומד עצמאי בעתיד.

טקסט תלמודי -- מסכת פסחים -- רמה ב' #

230112 א/ב הרב ש' בן משה שו"ת א, ד 12:00-08:30

נלמד סוגיות מן התלמוד הבבלי מסכת פסחים. נשוה בין סוגיות בבבלי לבין מקבילות בירושלמי, ונעסוק בניתוח הסוגיות לרובדיהן על מנת לעקוב אחר התפתחות הרעיונות במקורות התנאים ובתלמודים.

טקסט תלמודי -- סוגיות מסדר מועד -- רמה ד' #

210114 סמס' א' פרופ' מ' בנוביץ שו"ת א, ד 12:00-08:30

קורס זה נועד לפתח מיומנויות בקריאה וניתוח של סוגיות מן התלמוד הבבלי ומקבילותיהם; להתחקות אחר תולדות הנוסח והעריכה של הטקסטים הללו; לפתח מיומנויות בקריאה והבנה של הפרשנות המסורתית לתלמודים, ולהשוות בינה לבין גישות המחקר החדשות. התלמידים יכינו בחברותא סוגיות תלמודיות מסדר מועד, תוך כדי שימוש בכלי המחקר המודרני (שינויי נוסחאות, מקבילות, ספרות המחקר) וספרות הפרשנות הקלאסית. נדון בחומרים הללו בשיעור.

טקסט תלמודי -- סוגיות מסדר נזיקין -- רמה ד' #

220114 סמס' ב' פרופ' מ' בנוביץ שו"ת א, ד 12:00-08:30

קורס זה נועד לפתח מיומנויות בקריאה וניתוח של סוגיות מן התלמוד הבבלי ומקבילותיהם; להתחקות אחר תולדות הנוסח והעריכה של הטקסטים הללו; לפתח מיומנויות בקריאה והבנה של הפרשנות המסורתית לתלמודים, ולהשוות בינה לבין גישות המחקר החדשות. התלמידים יכינו בחברותא סוגיות תלמודיות מסדר נזיקין, תוך כדי שימוש בכלי המחקר המודרני (שינויי נוסחאות, מקבילות, ספרות המחקר) וספרות הפרשנות הקלאסית. נדון בחומרים הללו בשיעור.

עיונים בספרות הפוסקים

317310 סמס' א' הרב ד' וילה שו"ת ב' 18:30-17:00

התלמידים ילמדו על ספרות ההלכה ויתמצאו בלימוד מקורות מספרי פוסקים מרכזיים (רי"ף, רמב"ם, רא"ש, טור, שולחן ערוך) תוך שימת דגש על התהליך ההתפתחותי מימי התלמוד עד המאה השש עשרה. דגש יושם על מתודולוגיה שתאפשר להם ללמוד באופן עצמאי ולחקור נושאים חדשים בעתיד. נושא מרכזי ללימוד בכיתה: סוגיית הגיור.

עיונים בספרות הפוסקים

327310 סמס' ב' הרב ד' וילה שו"ת ב' 18:30-17:00

העיון בספרות הפוסקים יורחב לספרי הלכה נוספים, כולל ספרות השאלות והתשובות. התלמידים יחקרו סוגיות שונות, גם בעזרת מאגרים ממוחשבים.

הלכה למעשה רמה א' #

230123 א/ב הרב י' ורמן שו"ת ב' 16: 30-13: 00

הענקת ידע מעשי בסיסי בתחומים חשובים הנוגעים לחיי היום יום (חגים, כשרות, טהרת המשפחה, אבלות ועוד) והיכרות בסיסית עם מושגי יסוד בהלכה, ועם תולדות ההלכה בתחומים הנוגעים לימינו. נלמד מתוך שולחן ערוך אורח חיים ויורה דעה. התלמידים לומדים את ההלכות עצמן בחברותא בסדר. השיעור מוקדש לליבון נושאים קשים שעלו תוך כדי לימוד ההלכות, ולדיון לעומק בתולדותיהן של כמה מן ההלכות שנלמדו.

הלכה למעשה רמה ב' #

230124 א/ב הרב ד' וילה שו"ת ב' 16: 30-13: 00

קבוצה מתקדמת של הנ"ל.

הלכה למעשה רמה ג' #

210125 סמס' א' פרופ' מ' בנוביץ שו"ת ב' 16: 30-15: 00

קבוצה מתקדמת של הנ"ל.

הלכה למעשה רמה ג' #

220125 סמס' ב' הרב פרופ' ד' גולינקין שו"ת ב' 16: 30-13: 00

קבוצה מתקדמת של הנ"ל.

תלמוד בקיאות #

235112 א/ב הרב פרופ' ד' גולינקין שו"ת ד' 18: 30-15: 00
ד"ר י' קולפ

בקורס זה נלמד סוגיות נבחרות ממסכות מגילה, נדרים, יבמות, בבא בתרא וקידושין.

הכנה לבקאות

235113 א/ב הרב ש' בן משה ש א' 13: 00-12: 00

קורס הכנה לקורס מספר 235112.

טקסי נשים מסורתיים ומודרניים

1412545 סמס' א' הרב ד"ר ע' רמון שו"ת ה' 14: 30-13: 00

מה איפיון ומאפיון את הטקס היהודי המופעל ומתקיים על ידי נשים ובקרב קבוצת נשים? מי הן ה"מומחיות" לטקסי נשים? אילו טקסים ביהדות מנוהלים על ידי נשים ואילו על ידי גברים? ומה קרה לטקסי הנשים עם בוא הפמיניזם בעת החדשה? במסגרת הקורס נבחן, תוך כדי שימוש באמצעי המחשה מגוונים (סרטים, הקלטות, המחזות ועוד) מגוון רחב של טקסים מסורתיים, מודרניים ופוסט - מודרניים המתקיימים בקרב קבוצות של נשים או מיועדים על ידי ההלכה לנשים. נעניין במקורות חז"ל על מקומן של מקוננות בלוויית ונבחן מסורת זו בקרב יהודיות יוצאות תימן, נתבונן בהיבטים שונים של טקס הנישואין וההכנה לו מנקודת מבט נשית ופמיניסטית, במקומה של הטבילה החודשית של אשה במקווה ממבט נשי - עכשווי, נעניין בדפוסים שונים של טקסי הולדת בת בקהילות השונות בעם ישראל וכן בדפוסים שונים של חגיגות ראש

חגיגות ראש חודש ניסן ("סדר נשים"). נשאל עצמנו על הצורך האנושי והנשי בטקס ועל האופן בו צורך זה מתבטא בדרכים שונות בקהילות שונות ועונה על צרכים שונים ועל צווים אידיאולוגיים שונים.

מבוא לפמיניזם יהודי

1426305 סמס' ב' הרב ד"ר ע' רמון ש ה' 14: 30-13: 00

הקורס יתמקד בספרות היהודית הפמיניסטית בתחומים שונים – תיאולוגיה, שפת התפילה, הלכה, היסטוריה יהודית, טקסים ומדרשים – תוך מתן תשומת לב מרובה לפלורליזם של תנועה דתית-רעיונית זו. נבחן את חשיבותו הרבה של מהפך זה ותרומתו לדתות וליהדות בזמננו. נתייחס לפולמוסים השונים בין הפמיניסטיות הדתיות בעולם: בין נוצריות ליהודיות, בין אורתודוקסיות ללא אורתודוקסיות, בין רפורמיות וקונסרבטיביות ועוד. מתוך ריבוי הקולות תעלה תמונה אינטלקטואלית עשירה המלמדת על המהפכה התרבותית העמוקה שעובר העם היהודי בימינו.

מבוא לנוסחי תפילות ישראל

515211 סמס' א' הרב מ' זילברשיין ש א' 16: 30-15: 00

קורס זה נועד להפגיש את הלומד עם מגוון הרחב של סדרי התפלה והעבודה בבתי כנסת של כל העדות בישראל. כל עדה ועדה בישראל בונה על התשתית הליטורגית שקבעו חז"ל ומוסיפה פן נוסף ועושר לעולם הרוחני של כלל ישראל. בקורס זה נדגיש את המשותף והמיוחד שיש בנוסחי עדות ישראל – במבנה, במלים ובמנגינות. הקורס יכלול ביקורים מחוץ לכיתה כיחידים וכקבוצה בבתי כנסת שונים בשבתות ובימי חול.

תולדות היישוב ומדינת ישראל

711306 סמס' א' י' קפלן שוס"ד א' 18: 15-16: 45

הקורס מתמקד בתולדות היישוב היהודי בארץ ישראל מהעלייה הראשונה בסוף המאה הי"ט ועד לניסיונות בזמן האחרון ליישב את הסכסוך בין מדינת ישראל לבין הפלסטינים. בין הנושאים הנכללים בקורס: עליית הציונות, התפתחות היישוב היהודי בארץ ישראל לפני קום המדינה, הקמת מדינת ישראל, הכרזת העצמאות, חוקי יסוד, העליות הגדולות, מעמדה של האוכלוסייה הערבית, דת ומדינה, המערכת הפוליטית, והיחסים בין ישראל לבין שכנותיה בעתות מלחמה ושלום. השיעור מתנהל כדיון על בסיס קריאת הביבליוגרפיה. ההערכה מורכבת מהשתתפות בשיעור (30%) ומבחן בסוף הסמסטר (70%).

פורום מנהיגות

1037409 א/ב הרב מ' זילברשיין סד ד' 14: 30-13: 00

פורום המנהיגות הוא מסגרת מיוחדת לדיונים אידיאולוגיים, תיאולוגיים, רוחניים ואישיים בהשתתפות תלמידים, מורים ואנשי צוות. יושם דגש על השילוב בין נושאי הלימוד ונושאים אקטואליים הרלבנטיים לתלמידים ולעבודתם.

טעמים וקריאה בתורה

1036201 סמס' א' הרב ש' טוקר סד א' 14: 30-13: 00

בקורס זה הסטודנטים ילמדו קריאת התורה וההפטרה לפי טעמי המקרא. דגש יושם על הבנת התפקידים של טעמי המקרא בקריאה נכונה ובהבנת הנקרא. בנוסף הסטודנטים ילמדו איך להיות גבאי, כולל מתי ואיך מתקנים בזמן הקריאה.

דיבור בציבור ודרשנות

14:30-13:00 א' סד ד' שפרון סמס' ב' 1026100
הרב ש' טוקר

קורס זה ילמד את התלמיד כיצד להכין ולהעביר דברי תורה בשבתות, בחגים ובאירועי מחזור החיים. התלמידים יכינו דרשות ויקבלו משוב מהמרצה ומהתלמידים.

תפילה

103164 א/ב הרב ש' טוקר

הקורס בנוי כמניין למתלמדים ויתמקד בהיבטים מעשיים של התפילה של ימות החול, במיוחד בכל הקשור לתפקוד נכון של שליח/ת ציבור וגבאי/ת. דגש יושם על היבטים הלכתיים, אסתטיים וניהוליים של כל חלקי התפילה היומית ובמיוחד בכל הקשור לקריאת התורה, ראשי חודשים וצומות. חובת השתתפות בתפילה היא יומית וכוללת השתתפות בתפילת שחרית ומנחה בהתאם למערכת הקורסים האישית של כל סטודנט/ית. במשך שנת הלימודים יוטלו מטלות התנסותיות אישיות על כל סטודנט/ית בנושא תפילה, גבאות וקריאת התורה.

עבודה מעשית

1039865 הרב מ' זילברשיין קורס רב שנתי

תאור דרישות הקורס בעמוד 16 בשנתון.

שנים ב'-ד'

תשובה, תפילה וצדקה מעבירין את רוע הגזירה

880121 אלול הרב מ' זילברשיין שו"ת

החינוך לדתיות ביצירותיהם של ה'שפת אמת', הרב קלונימוס שפירא מפיאצ'נה והרב א"י השל"

923211 סמס' ב' ד"ר א' הולצר שו"ת א' 14:30-13:00

בקורס זה נעיין ונדון בכתביהם של שלושה אישים, המושרשים עמוקות בחסידות ושבקשו לחנך לדתיות שהיא לפי דעתם, השלמות האנושית. שפת אמת" הוא ספר פירושים לתורה ולמועדים המכיל רשימות וסיכומים של רבי יהודה אריה לייב אלטר (1847-1905). הדברים נישאו בשנים בהן שימש בראש חסידות גור (1870-1905). הרב קלונימוס שפירא האדמו"ר מפיאצ'נה (1889-1943) כתב מספר חיבורים המיועדים להורים, למורים ולתלמידים. הספרים כוללים עצות פדגוגיות ותובנות פסיכולוגיות שנועדו לעזור את האדם לחנך את עצמו לעבודת ה' הראויה. א"י השל (1907-1972) ידוע מחיבוריו ההגותיים אך נתן דעתו וכתב גם בסוגיות של חינוך דתי. נקודת המוצא שלנו תהיה כי גם בחיבוריהם שאינם חינוכיים בצורה מפורשת, הרי שהמחברים מבקשים לחנך את הקורא/האדם לדתיות. על מנת להעשיר את לימודנו נעיין בדברים מתוך פרספקטיבות של תיאוריות חינוכיות. כמו כן, נבקש לדון האם וכיצד הדברים עשויים להיות רלוונטיים כשאנו ניגשים אליהם כמי שנחשפו ואולי אף הפנימו תפיסות והנחות פוסט-מודרניות.

המגזר השלישי בישראל: תורמים ונתרמים

912323 סמס' א' ד"ר ד' בלום ש ב' 10:00-08:30

המגזר השלישי הוא מונח הכולל את כלל הפעילות הארגונית שאינה שלטונית ואינה מיועדת למטרת רווח. ארגוני המגזר מהווים רשת הטרוגנית של ארגונים עם שונות נרחבת במטרותיהם, היקפם, גודלם, תחומי פעילותם ואופן מימונם. קיום הארגונים שלא למטרות רווח נשען במידה רבה על תרומות פילנתרופיות. הקורס יעסוק בבחינה וניתוח של התפתחות המגזר השלישי בישראל, הרכבו, תפקידיו, תרומתו הקהילתית חברתית והתפתחות הפילנתרופיה בישראל, תוך התייחסות למושגים כמו חברה אזרחית, פיתוח הון חברתי, העצמה קהילתית, התנדבות, אחריות חברתית ויחסים בין מגזרים.

סדנא לגיבוש השקפת עולם יהודית

1028235 סמס' ב' הרב ד"ר ע' רמון ס ב' 10:00-08:30

הקורס מיועד בעיקרו לפרחי רבנות אך פתוח ללומדי המ. איי בעקבות ראיון מקדים. עניינו להוות מעין סדנת יוצר לגיבוש השקפת עולם אישית בכל הנוגע ליהדות בת זמננו. במסגרת הקורס נבחן סוגיות בהן עסקו הוגים והוגות יהודיות לאורך הדורות כגון: הבנת ההתגלות, סמכות התורה, טעמי המצוות, משמעות בחירת עם ישראל ועוד תוך התמודדות עם מגוון רחב של טקסטים יהודים קדומים. אנו נקרא כתבים שונים ומגוונים מן האוצר של המחשבה היהודית לדורותיה. הלומדים בקורס אמורים להגיע לקורס מוכנים להתנסות בכתובה הגותית, בחשיפה אישית בפני הקבוצה ובהאזנה לזולת כנהוג בסדנת יוצרים.

טקסט תלמודי -- מסכת פסחים -- רמה א' #

230111 א/ב הרב י' ורמן שו"ת א,ד 12:00-08:30

נלמד מבחר סוגיות מבבלי פרק עשירי מסכת פסחים. נשים לב להגיון הפנימי של הסוגיא וההתפתחות הרעיונית המשתקפת מתוך עריכת הסוגיא. יושם דגש על תרגול בהבנת מונחי הדיון התלמודי כדי לעזור לתלמיד להיות לומד עצמאי בעתיד.

טקסט תלמודי -- מסכת פסחים -- רמה ב' #

230112 א/ב הרב ש' בן משה שו"ת א,ד 12:00-08:30

נלמד סוגיות מן התלמוד הבבלי מסכת פסחים. נשוה בין סוגיות בבבלי לבין מקבילות בירושלמי, ונעסוק בניתוח הסוגיות לרובדיהן על מנת לעקוב אחר התפתחות הרעיונות במקורות התנאים ובתלמודים.

טקסט תלמודי -- סוגיות מסדר מועד -- רמה ד' #

210114 סמס' א' פרופ' מ' בנוביץ שו"ת א,ד 12:00-08:30

קורס זה נועד לפתח מיומנויות בקריאה וניתוח של סוגיות מן התלמוד הבבלי ומקבילותיהם; להתחקות אחר תולדות הנוסח והעריכה של הטקסטים הללו; לפתח מיומנויות בקריאה והבנה של הפרשנות המסורתית לתלמודים, ולהשוות בינה לבין גישות המחקר החדשות. התלמידים יכינו בחברותא סוגיות תלמודיות מסדר מועד, תוך כדי שימוש בכלי המחקר המודרני (שינויי נוסחאות, מקבילות, ספרות המחקר) וספרות הפרשנות הקלאסית. נדון בחומרים הללו בשיעור.

טקסט תלמודי -- סוגיות מסדר נזיקין -- רמה ד' #

220114 סמס' ב' פרופ' מ' בנוביץ שו"ת א,ד 12:00-08:30

קורס זה נועד לפתח מיומנויות בקריאה וניתוח של סוגיות מן התלמוד הבבלי ומקבילותיהם; להתחקות אחר תולדות הנוסח והעריכה של הטקסטים הללו; לפתח מיומנויות בקריאה והבנה של הפרשנות המסורתית לתלמודים, ולהשוות בינה לבין גישות המחקר החדשות. התלמידים יכינו בחברותא סוגיות תלמודיות מסדר נזיקין, תוך כדי שימוש בכלי המחקר המודרני (שינויי נוסחאות, מקבילות, ספרות המחקר) וספרות הפרשנות הקלאסית. נדון בחומרים הללו בשיעור.

טקסט תלמודי -- סוגיות מסדר מועד ונזיקין -- רמה ה' #

230115 א/ב פרופ' ש' פרידמן שו"ת א,ד 08:30-12:00

רמה מתקדמת.

עיונים בספרות הפוסקים

317310 סמס' א' הרב ד' וילה שו"ת ב' 18:30-17:00

התלמידים ילמדו על ספרות ההלכה ויתמצאו בלימוד מקורות מספרי פוסקים מרכזיים (רי"ף, רמב"ם, רא"ש, טור, שולחן ערוך) תוך שימת דגש על התהליך ההתפתחותי מימי התלמוד עד המאה השש עשרה. דגש יושם על מתודולוגיה שתאפשר להם ללמוד באופן עצמאי ולחקור נושאים חדשים בעתיד. נושא מרכזי ללימוד בכיתה: סוגיית הגיור.

עיונים בספרות הפוסקים

327310 סמס' ב' הרב ד' וילה שו"ת ב' 18:30-17:00

העיון בספרות הפוסקים יורחב לספרי הלכה נוספים, כולל ספרות השאלות והתשובות. התלמידים יחקרו סוגיות שונות, גם בעזרת מאגרים ממוחשבים.

היבטים פסיכולוגיים בעבודת הרב

1025225 סמס' ב' ה' זמר שו"ת ב' 12:00-10:30

עבודת הרב כוללת הענות והתגייסות למשברים ולמצבי חיים שונים בהם בוחרים חברי הקהילה לשתף את הרב. הכוונה למצבי חיים, כגון משברים בזוגיות, גירושין, התאלמנות, חיים בצל מחלה ממארת ונכות, הגירה, אבטלה, מחלות נפש וכיו"ב. חברי הקהילה רואים ברב דמות שניתן לבטוח בה, אדם קרוב. הפניה לרב משוחררת מסטיגמות המקושרות פעמים רבות לבקשת עזרה מאיש מקצוע. נשאלת השאלה אלו כלים וכישורים עומדים לרשות הרב במצבים אלו, מלבד רצון טוב וכן לעזור ולהוות אוזן קשבת. הקורס יתמקד באיזון העדין מצד אחד – מה יש לרב לתת שאין לאנשי מקצוע אחרים, ומצד שני מה חסר לרב בתחומים אלו כדי שיוכל להיות אפקטיבי יותר בסיוע לחברי הקהילה. תוכנית הקורס כוללת לימוד ראשוני של מאפייני המשברים השונים, הבנת הסביבה החברתית בה אנו חיים ואשר בתוכה פועלים ארגונים שונים, התומכים באנשים במצבי משבר אליהם ניתן להפנות אנשים ולעיתים לפעול ביחד לעזרה. את הקורס תלווה התייחסות לרשימה ביבליוגרפית רלוונטית לנושאים הנידונים. רשימה ביבליוגרפית זו תהיה חלק מרשימה של ארון ספרים בסיסי המומלץ לרבנים בתחומים אלו.

עיונים בספרות השאלות והתשובות

315611 סמס' א' ד"ר ש' גליק ת ב' 16:30-13:00

הקורס יעסוק בניתוח תשובות מתקופות שונות (גאונים, ראשונים, אחרונים ופוסקי זמננו), בעניינים שבד' חלקי שו"ע, שאלות שטבעם בשינוי הזמן, התרבות והטכנולוגיה. שאלות העוסקות במאבקו של היחיד למימוש עצמי מול רצונה של הקהילה לשמירה על האחדות והאחידות. שאלות הנוגעות בהישרדות יהודית בסביבה נוכרית עוינת ולפעמים בסביבה נוכרית מחבוקת יתר על המידה. שאלות תיאולוגיות שהעסיקו את הפרט והקהילה. שאלות הרות גורל של חיים ומוות מחד גיסא וקדושת מסורת העם היהודי מאידך גיסא. (הקורס יתקיים במכון שוקן)

פרשנות ודרשנות

410128 סמס' א' הרב ד"ר ד' פרנקל שו"ת א' 16:30-13:00

העיון בספרות הפוסקים יורחב לספרי הלכה נוספים, כולל ספרות השאלות והתשובות. התלמידים יחקרו סוגיות שונות, גם בעזרת מאגרים ממוחשבים.

תלמוד בקיאות

235112 א/ב הרב פרופ' ד' גולניקין שו"ת ד' 18:30-15:00
ד"ר י' קולפ

בקורס זה נלמד סוגיות נבחרות ממסכות מגילה, נדרים, יבמות, בבא בתרא וקידושין.

סדנא במוסיקה יהודית

10:00-08:30 ג' שוס"ד פרופ' א' היידו סמס' ב' 1221918
א' קירש

לקורס שני היבטים עיקריים, אחד עיוני ואחד פרקטי. ההיבט העיוני מסתכם במעין מבוא למושגי היסוד ולפרקטיקה של המוסיקה בחברה היהודית בהווה ובעבר, בארץ ובחוץ לארץ בעדות השונות. הוא מציג את ה"פונקציות" השונות בהן השירה או המנגינה משחקת תפקיד חשוב כגון תפילה, קריאת התורה, שירת בקשות, אמירת תהילים, "טיש" חסידי, עלייה לרגל, חתונה וכו'. הוא עוסק, מלבד הרפרטואר עצמו, גם בשאלות כגון ביצוען והעברתן של השירים בתוך החברה וגם מחוצה לה במדינות השונות. בנוסף לכך יעסוק הקורס גם בהתפתחות המוסיקה הישראלית בהיבטיה השונים מן ה"זמר העברי" עד יצירות של מלחינים ישראלים והמוסיקה הפופולרית בישראל. נעסוק גם בדברי אדמור"ים על המוסיקה כגון "ליקוטי מוהר"ן", "ספר ניחוח" של חסידות חב"ד ואחרים.

ההיבט השני של הקורס הוא מעין "סדנא" המלמדת בפועל תכנים שהרצאות העיוניות נגעו בהם. כאן תבוא לידי ביטוי מיומנותם של איתן קירש אשר ילמד ואף ילוה בכלים את השירים.

עיונים במורה נבוכים

14:30-13:00 ג' ס הרב ד"ר א' אבן-חן סמס' א' 816207

מורה נבוכים הוא אחד הספרים החשובים והמרתקים שנכתבו בהגות היהודית. אין זה מפתיע שעד עצם היום הזה ממשיכים להכתב ספרים ומאמרים המבקשים לחשוף את הסוד שהרמב"ם ביקש לחשוף לקוראיו, אבל ביקש גם להסתיר. ננסה להתמודד עם האתגר שהעמיד בפנינו הרמב"ם בסוגיות המרכזיות בהגות היהודית – אלהים; בריאת העולם; נבואה; התגלות; השגחה אלוהית; מצוות.

פורום מנהיגות

14:30-13:00 ד' סד הרב מ' זילברשיין א/ב 1037409

פורום המנהיגות הוא מסגרת מיוחדת לדיונים אידיאולוגיים, תיאולוגיים, רוחניים ואישיים בהשתתפות תלמידים, מורים ואנשי צוות. יושם דגש על השילוב בין נושאי הלימוד ונושאים אקטואליים הרלבנטיים לתלמידים ולעבודתם.

טעמים וקריאה בתורה

14:30-13:00 א' סד הרב ש' טוקר סמס' א' 1036201

בקורס זה הסטודנטים ילמדו קריאת התורה וההפטרה לפי טעמי המקרא. דגש יושם על הבנת התפקידים של טעמי המקרא בקריאה נכונה ובהבנת הנקרא. בנוסף הסטודנטים ילמדו איך להיות גבאי, כולל מתי ואיך מתקנים בזמן הקריאה.

תפילה

הרב ש' טוקר א/ב 103164

הקורס בנוי כמניין למתלמדים ויתמקד בהיבטים מעשיים של התפילה של ימות החול, במיוחד בכל הקשור לתפקוד נכון של שליח/ת ציבור וגבאי/ת. דגש יושם על היבטים הלכתיים, אסתטיים וניהוליים של כל חלקי התפילה היומית ובמיוחד בכל הקשור לקריאת התורה, ראשי חודשים וצומות. חובת השתתפות בתפילה היא יומית וכוללת השתתפות בתפילת שחרית ומנחה בהתאם למערכת הקורסים האישית של כל סטודנט/ית. במשך שנת הלימודים יוטלו מטלות התנסויות אישיות על כל סטודנט/ית בנושא תפילה, גבאות וקריאת התורה.

עבודה מעשית

קורס רב שנתי הרב מ' זילברשיין 1039865

תאור דרישות הקורס בעמוד 16 בשנתון.

התוכנית לרבנות לתלמידי בית המדרש לרבנים באמריקה (JTS)

עיונים בספר שמות

126617 סמ' ב' הרב ד"ר ד' פרנקל שו"ת ד' 13:00-14:30
 בקורס זה נלמד את החלקים המרכזיים של ספר שמות לאור הפרשנות היהודית הקלאסית והמודרנית-ביקורתית. ננסה לשלב גישה ביקורתית למקרא עם שאיפה לדלות מן הטקסטים ערכים רוחניים שרלוונטיים לאדם של ימינו ולחברה המודרנית. נתמקד בסיפור הסנה והתגלות שם ה', סיפורי המכות, קריעת ים סוף ושירת הים, סיפור מתן תורה בסיני, עשרת הדיברות, סיפור חטא העגל, ועוד.

* הקורס מיועד לסטודנטים ברמה א' וב' בעברית.

*** סטודנטים הלומדים עברית למתקדמים חייבים לבחור קורס מקרא ממכלול הקורסים המוצעים בשכטר.**

טקסט תלמודי -- סוגיות מסדר מועד וזיקין -- רמה ג' #

230113 א/ב ד"ר מ' ארד שו"ת א, ד 12:00-08:30

נלמד מבחר סוגיות מסדר מועד בסמ' א' ומסדר זיקין בסמ' ב'. נשים לב להגיון הפנימי של הסוגיא וההתפתחות הרעיונית המשתקפת מתוך עריכת הסוגיא. יושם דגש על תרגול בהבנת מונחי הדיון התלמודי כדי לעזור לתלמיד להיות לומד עצמאי בעתיד.

טקסט תלמודי -- סוגיות מסדר מועד -- רמה ד' #

210114 סמס' א' פרופ' מ' בנוביץ שו"ת א, ד 12:00-08:30

קורס זה נועד לפתח מיומנויות בקריאה וניתוח של סוגיות מן התלמוד הבבלי ומקבילותיהם; להתחקות אחר תולדות הנוסח והעריכה של הטקסטים הללו; לפתח מיומנויות בקריאה והבנה של הפרשנות המסורתית לתלמודים, ולהשוות בינה לבין גישות המחקר החדשות. התלמידים יכינו בחברותא סוגיות תלמודיות מסדר מועד, תוך כדי שימוש בכלי המחקר המודרני (שינויי נוסחאות, מקבילות, ספרות המחקר) וספרות הפרשנות הקלאסית. נדון בחומרים הללו בשיעור.

טקסט תלמודי -- סוגיות מסדר זיקין -- רמה ד' #

220114 סמס' ב' פרופ' מ' בנוביץ שו"ת א, ד 12:00-08:30

קורס זה נועד לפתח מיומנויות בקריאה וניתוח של סוגיות מן התלמוד הבבלי ומקבילותיהם; להתחקות אחר תולדות הנוסח והעריכה של הטקסטים הללו; לפתח מיומנויות בקריאה והבנה של הפרשנות המסורתית לתלמודים, ולהשוות בינה לבין גישות המחקר החדשות. התלמידים יכינו בחברותא סוגיות תלמודיות מסדר זיקין, תוך כדי שימוש בכלי המחקר המודרני (שינויי נוסחאות, מקבילות, ספרות המחקר) וספרות הפרשנות הקלאסית. נדון בחומרים הללו בשיעור.

טקסט תלמודי -- סוגיות מסדר מועד וזיקין -- רמה ה'

230115 א/ב פרופ' ש' פרידמן שו"ת א, ד 08:30-12:00

רמה מתקדמת.

תלמוד בקיאות

18: 30-15: 00	ד'	שו"ת	הרב פרופ' ד' גולניקין ד"ר י' קולפ	א/ב	235112
---------------	----	------	--------------------------------------	-----	--------

בקורס זה נלמד סוגיות נבחרות ממסכות מגילה, נדרים, יבמות, בבא בתרא וקידושין.

מבוא לנוסחי תפילות ישראל

16: 30-15: 00	א'	ש	הרב מ' זילברשיין	סמס' א'	515211
---------------	----	---	------------------	---------	--------

קורס זה נועד להפגיש את הלומד עם מגוון הרחב של סדרי התפלה והעבודה בבתי כנסת של כל העדות בישראל. כל עדה ועדה בישראל בונה על התשתית הליטורגית שקבעו חז"ל ומוסיפה פן נוסף ועושר לעולם הרוחני של כלל ישראל. בקורס זה נדגיש את המשותף והמיוחד שיש בנוסחי עדות ישראל – במבנה, במלים ובמנגינות. הקורס יכלול ביקורים מחוץ לכיתה כיחידים וכקבוצה בבתי כנסת שונים בשבתות ובימי חול.

תולדות היישוב ומדינת ישראל

18: 15-16: 45	א'	שוס"ד	י' קפלן	סמס' א'	711306
---------------	----	-------	---------	---------	--------

הקורס מתמקד בתולדות היישוב היהודי בארץ ישראל מהעלייה הראשונה בסוף המאה הי"ט ועד לניסיונות בזמן האחרון ליישב את הסכסוך בין מדינת ישראל לבין הפלסטינים. בין הנושאים הנכללים בקורס: עליית הציונות, התפתחות היישוב היהודי בארץ ישראל לפני קום המדינה, הקמת מדינת ישראל, הכרזת העצמאות, חוקי יסוד, העליות הגדולות, מעמדה של האוכלוסייה הערבית, דת ומדינה, המערכת הפוליטית, והיחסים בין ישראל לבין שכנותיה בעתות מלחמה ושלוש. השיעור מתנהל כדיון על בסיס קריאת הביבליוגרפיה. ההערכה מורכבת מהשתתפות בשיעור (30%) ומבחן בסוף הסמסטר (70%).

מבוא לפילוסופיה בימי הביניים

14: 30-13: 00	ג'	ש	ד"ר א' אקרמן	סמס' א'	815321
---------------	----	---	--------------	---------	--------

הקורס יעסוק בהוגים המרכזיים של ההגות היהודית הימי ביניימית כגון רב סעדיה גאון, הרמב"ם, רב יהודה הלוי, רב חסדאי קרשקש דרך סוגיות משמעותיות להגותם ותקופתם: דת ומדע, התגלות, נבואה, מצוות, ייחודו של עם ישראל, היחס לגויים ועוד.

מבוא לקבלה בימי הביניים

14: 30-13: 00	ג'	ש	ד"ר א' אפרמן	סמס' ב'	825321
---------------	----	---	--------------	---------	--------

הקורס מציג מבוא נרחב לקבלה הספרדית של המאה ה-13 ובמיוחד של ספר הזוהר. באמצעות התמקדות במספר טקסטים קלאסיים ובמספר אישיים בולטים מהקבלה של המאה השלוש עשרה אנו ננתח את הרעיונות המרכזיים של קבלת ספרד ושל הזוהר ונתוודע לשפה הסימבולית ולסגנון המיוחד של פרשנות התורה הייחודית לספרות הקבלה והזוהר. לאחר עיסוק כללי במבוא למיסטיקה יהודית אנו נעסוק בבחינה מעמיקה של רעיונות תיאולוגיים ותיאוסופיים של הקבלה והזוהר באמצעות ניתוח טקסטואלי של מספר טקסטים קלאסיים כולל חלקים מהזוהר. לבסוף נבחן את היישום של רעיונות הללו בפירוש של אורח החיים היהודי הכולל תורה, תפילה, שבת, המצוות והתפתחות החוויה הדתית.

טיפול בטראומה

1026939 סמס' ב' ד"ר ד' ברום ש ד' 16:30-15:00

קורס זה יקנה לסטודנטים מושגים בסיסיים ומידע על התפתחויות אחרונות במחקר בנושא טראומה, אובדן והתמודדות. נציג את ההשלכות הפתולוגיות והנורמאליות במגוון אירועים טראומטיים. התערבות מוקדמת ובניית שיטות התמודדות יוצגו בסדנאות ניסיוניות. הקורס כולל מידע לגבי תרפיה וגישות רב תרבותיות.

הלכה למעשה רמה א' #

230123 א/ב הרב י' ורמן שו"ת ב' 16:30-13:00

הענקת ידע מעשי בסיסי בתחומים חשובים הנוגעים לחיי היום יום (חגים, כשרות, טהרת המשפחה, אבלות ועוד) והיכרות בסיסית עם מושגי יסוד בהלכה, ועם תולדות ההלכה בתחומים הנוגעים לימינו. נלמד מתוך שולחן ערוך אורח חיים ויורה דעה. התלמידים לומדים את ההלכות עצמן בחברותא בסדר. השיעור מוקדש לליבון נושאים קשים שעלו תוך כדי לימוד ההלכות, ולדיון לעומק בתולדותיהן של כמה מן ההלכות שנלמדו.

הלכה למעשה רמה ב' #

230124 א/ב הרב ד' וילה שו"ת ב' 16:30-13:00

קבוצה מתקדמת של הני"ל.

הלכה למעשה רמה ג'

210125 סמס' א' פרופ' מ' בנוביץ שו"ת ב' 16:30-15:00

קבוצה מתקדמת של הני"ל.

הלכה למעשה רמה ג' #

220125 סמס' ב' הרב פרופ' ד' גולניקין שו"ת ב' 16:30-13:00

קבוצה מתקדמת של הני"ל.

עברית ותרבות ישראלית -- רמה א'

133303 א/ב א' הררי ת א' 14:30-13:00
 ב' 12:00-10:30
 ג' 10:00-08:30

מטרות הלימוד (בכל הרמות):

שיפור היכולת של הלומדים להתבטא בעל-פה ובכתב, ולהבין את הנקרא והנשמע בעברית. העשרת אוצר המילים, הבחנה בין משלבי השפה, שיפור התקשורת עם הישראלים והיכרות טובה יותר עם התרבות, החברה והמנטאליות הישראלית. נעסוק בקריאת טקסטים מסוגים שונים בענייני אקטואליה, ישראל, יהדות ועוד. האזנה לחדשות, קריאת עיתונים, חיפוש מידע באינטרנט, כתיבה וצפייה בסרטים.

רמה א' נקרא טקסטים ועיתונים בעברית קלה, נלמד דקדוק ותחביר באופן שיטתי ומדורג. נרבה בשיחה ובכתיבה. נשיר בעברית. (מקביל לרמה ג' באולפן)

עברית ותרבות ישראלית -- רמה ב'

10:00-08:30	ב'	ת	א' הררי	א/ב	133304
12:00-10:30	ג'				

נקרא עיתונים יומיים (רגילים), מאמרים וקטעי ספרות ושירה מאת מחברים שונים. נלמד ביטויים מיוחדים ופתגמים. נלמד להשתמש בבנייני הפועל הסבילים, ובגזרות מיוחדות. נלמד מבנים תחביריים מורכבים יותר ליצירת משפטים ברמה טובה. (מקביל לרמה ד')

עברית למתקדמים

14:30-13:00	ד'	ת	א' הררי	א/ב	133305
-------------	----	---	---------	-----	--------

נלמד סוגי טקסטים שונים: שירה, סיפורת, מחזות, עיתונים ומאמרים מדעיים. נכיר יוצרים חשובים (מש"י עגנון ועד א.קרת, ועוד...). כמו כן נעסוק בחידושי הלשון ובתופעות לשוניות מיוחדות. (דקדוק ברמה גבוהה יילמד לפי הצורך והביקוש מצד הלומדים...). (מקביל לרמות ה'-ו')

חלק ג':

**תקנון משמעת אקדמית
לוח שנה**

תקנון משמעת אקדמית

בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר הוא מוסד דתי הרואה בחומרה רבה כל ניסיון להעתיק או להונות בעבודות ובמבחנים או בכל ענין אחר לא רק מפני שהדבר אינו מקובל בעולם האקדמי אלא מכיוון שמעשה כזה עומד בניגוד מוחלט לערכים הנשגבים של היהדות לדורותיה.

ערך האמת כתוב בתורה ושנוי בנביאים ומשולש בכתובים. כתוב בתורה: "מדבר שקר תרחק" (שמות כ"ג:ז); ושנוי בנביאים: "שארית ישראל לא יעשו עולה ולא ידברו כזב ולא יימצא בפיהם לשון תרמית" (צפניה ג':י"ג) ומשולש בכתובים: "על כן שנאתי כל אורח שקר (תהילים קי"ט: ק"ד). וכן גרסינן בתלמוד: "אמר רבי חנינא: "חותמו של הקב"ה אמת" (שבת נ"ה ע"א). וכן אנו מתפללים בסידור התפילה: "לעולם יהא אדם... מודה על האמת ודובר אמת בלבבו". לפיכך, תרבות המרכז מבוססת על אימון הדדי.

יתר על כן, היהדות מתנגדת ל"גניבת דברים", וכלשונו של ירמיהו הנביא: "לכן הנני על הנביאים נאום ה' מגנבי דברי איש מאת רעהו" (ירמיהו כ"ג: ל'). וכן שנינו בפרק קנין תורה: "שכל האומר דבר בשם אומרו מביא גאולה לעולם" (אבות ו' ו'). ומאידך גיסא: "כל מי שאינו אומר דבר בשם אומרו עליו הכתוב אומר 'אל תגזול דל כי דל הוא' (משלי כ"ב: כ"ב)" (מדרש תנחומא, במדבר, סימן כ"ז).

1. אסור לתלמידים לדווח דיווח שקר, להעתיק מחבריהם או לצטט דברים ממחבר אחר מבלי לציין את מקורו במבחן, במבחן בית, בעבודה, בעבודה סמינריונית ובעבודת גמר ו/או לדווח כל דיווח שקר בבית המדרש או מחוצה לו.
2. תלונה על חשד בעבירה אתית או בעבירת משמעת תוגש בכתב על ידי המורה לדיקן בית המדרש שתעביר אותה לוועדת המשמעת. התלמידים החשודים בעבירה יופיעו בפני הוועדה.
3. וועדת המשמעת תורכב ממורים ותלמיד/ה מתוכנית המ.א. במכון שכטר. הדיקנית או סגן הדיקנית ת/ רשאית לשמש כמשקיפה/ בועדת משמעת.
תלמידים שנמצאו אשמים בעברת משמעת צפויים לאחד או לאחדים מן העונשים הבאים:
 - א. נזיפה
 - ב. הורדת נקודות מאותו מבחן או עבודה
 - ג. פסילת הבחינה או העבודה הנידונה
 - ד. פסילת כל הקורס או נקודות הזכות (תלמיד בקורס חובה יצטרך לחזור על אותו קורס; תלמידים בקורס רשות יצטרכו לחזור על אותו קורס או על קורס אחר כדי להשלים את נקודות הזכות).
 - ה. פסילת סמסטר של לימודים
 - ו. פסילת שנת הלימודים
 - ז. הרחקה מבית המדרש לתקופה מוגדרת
 - ח. הרחקה מבית המדרש לצמיתות
 - ט. רישום דבר ההרשעה והעונש בגיליון הציונים
4. בתום התהליך ייכתב מכתב עם פירוט העבירה ועונשה שיוכנס לתיקם האישי של התלמידים.
5. אנו מקווים שתלמידי בית המדרש יתייחסו אל כל האמור בכובד ראש כדי שלא נצטרך לטפל בעבירות משמעת כלל וכלל.

לוח שנה לשנת הלימודים תש"ע

10/9/09-6/9/09	יום ראשון, י"ז אלול עד יום חמישי, כ"א אלול	תוכנית אלול ישראלים
15/10/09-12/10/09	יום שני, כ"ד אלול עד יום חמישי, כ"ז אלול	אוריינטציה לתלמידי חו"ל
18/10/09	יום ראשון, ל' תשרי	פתיחת שנת הלימודים
18/12/09-13/12/09	יום ראשון, כ"ו כסלו עד יום שישי, א' טבת	חופשת חנוכה
13/12/09	יום ראשון, כ"ו כסלו	טקס ההסמכה ופרס ליבהבר לסובלנות דתית
28/1/10	יום חמישי, י"ג שבט	סיום סמסטר א'
4/2/10-31/1/10	יום ראשון, ט"ז שבט עד יום חמישי, כ' שבט	בחינות לכל הסטודנטים לרבנות
2/3/10	יום שלישי, ט"ז אדר	פתיחת סמסטר ב' (אחרי פורים)
6/4/10-25/3/10	יום חמישי, י' ניסן עד יום שלישי, כ"ב ניסן	חופשת פסח
11/4/10	יום ראשון, כ"ז ניסן	טקס יום השואה
18/4/10	יום ראשון, ד' אייר	טקס יום הזיכרון
20/4/10-19/4/10	יום שני, ה' אייר עד יום שלישי, ו' אייר	חופשת יום הזיכרון ויום העצמאות
4/5/10	יום שלישי, כ' אייר	חנוכת בנין הכתות של מכון שכטר
20/5/10-18/5/10	יום שלישי, ה' סיון עד יום חמישי, ז' סיון	חופשת שבועות
9/6/10	יום רביעי, כ"ז סיון	סיום שנת הלימודים לתלמידי חו"ל כולל בחינות בביה"ס לרבנות
17/6/10	יום חמישי, ה' תמוז	סיום סמסטר ב' בקורסי מ.א.
20/6/10 ואילך	יום ראשון, ח' תמוז ואילך	בחינות סוף סמסטר ב' בקורסי מ.א.

בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר
רח' אברהם גרנות 4
ת.ד. 16080 ירושלים 91160
טל' 074-7800-712
פקס 02 - 6790840