



בית המדרש לרבנים
ע"ש שכטר Schechter
Rabbinical Seminary

בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר ע"ר

שנתון

שנת הלימודים תשס"ט

(2008-09)

תוכן העניינים

3.....	חלק א': בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר
4.....	מבנה ומנהל.....
5.....	סגל המרצים.....
6.....	ספריות ושירותים אחרים.....
7.....	בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר - תיאור.....
8.....	הכשרת רבנים.....
9.....	יהדות מסורתית- קונסרבטיבית.....
9.....	רבנות מסורתית במדינת ישראל.....
10.....	הזיקה למכון שכטר למדעי היהדות.....
11.....	תכנית הלימודים.....
16.....	מדיניות אקדמית.....
21.....	חלק ב': תיאורי הקורסים
22.....	תיאורי הקורסים של בית-הספר.....
23.....	שנה א'.....
28.....	שנים ב-ד'.....
	התוכנית לרבנות לתלמידי בית המדרש לרבנים ע"ש זיגלר (Ziegler) ותלמידי בית
32.....	המדרש לרבנים באמריקה(JTS).....
36.....	חלק ג': תקנון משמעת אקדמית , לוח שנה
37.....	תקנון משמעת אקדמית.....
38.....	לוח שנה לשנת הלימודים תשס"ט.....

חלק א':

בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר

מבנה ומנהל

ההנהלה

דיקן- הרב ד"ר עינת רמון
סגן דיקן- הרב שלמה טוקר
מזכירה - הגב' ענת שטרית
הרב ד"ר פול שרל פוקס- מדריך רוחני בעיקר לתלמידי התכנית החד- שנתית (תלמידי חו"ל).

צוות מורים מלווה של בית הספר לרבנות

הרב ד"ר אלכסנדר אבן חן
פרופ' משה בנוביץ
הרב שרה בן משה
הרב דיאנה וילה
הרב ישראל ורמן
הרב שלמה טוקר
גב' יעל לואיס
ד"ר רינה לוי מלמד
הרב ד"ר דוד פרנקל
הרב ד"ר עינת רמון

סגל המרצים

ד"ר ארי אקרמן, מחשבת ישראל
ד"ר מוטי ארד, הלכה
ד"ר מלילה אשד-הלנר, מחשבת ישראל
פרופ' משה בנוביץ, תלמוד והלכה
הרב שרה בן משה, תלמוד
ד"ר אייל ברוך, תולדות עם ישראל
הרב פרופ' דוד גולינקין, תלמוד והלכה
ד"ר אלי הולצר, חינוך
פרופ' אנדרה היידו, מוזיקה יהודית
הרב דיאנה וילה, הלכה
הרב ישראל ורמן, תלמוד, הלכה
הרב שלמה זכרוב, הלכה
גבי הילה זמר, פסיכולוגיה, תמיכה רוחנית
הרב שלמה טוקר, טעמי מקרא, דרשנות, סמינר ישראל
גבי יעל לואיס, תלמוד
ד"ר גיא מירון, תולדות עם ישראל
ד"ר פנחס מנדל, מדרש
ד"ר דוד נחמן, תולדות עם ישראל
ד"ר אהרון עמית, תלמוד
ד"ר אריאל פורסטנברג, פילוסופיה
הרב פרופ' שמא פרידמן, תלמוד
הרב ד"ר דוד פרנקל, מקרא
ד"ר תמר קדרי, מדרש
ד"ר יהושע קולפ, הלכה
מר יוני קפלן, לימודי א"י
הרב ד"ר עינת רמון, מחשבת ישראל, לימודי האישה
גבי עדה שפיצר, עברית
גבי דבורה שפרון, דיבור בציבור

ספריות ושירותים אחרים

שתי ספריות ובהן מאגר ספרי בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר עומדות לרשות התלמידים. בספריית שוקן ברח' בלפור 6 בירושלים יש אוסף של כ-60,000 ספרים בכל התחומים של מדעי היהדות עם דגש על חסידות, קבלה, תפילה, שירה ופיוט. בספריית מכון שכטר למדעי היהדות, הממוקמת בקומה השניה של הבניין, יש כ-22,000 ספרים במדעי היהדות והחברה. כמו כן, הספרייה מחזיקה את חומר הלימוד הדרוש לכל הקורסים הניתנים בבית המדרש לרבנים ע"ש שכטר. הספרייה פתוחה בימים א'-ה' בין השעות 8:30-18:00 והיא כוללת שירותי השאלה.

בספרייה נמצא מאגר המידע ("פרוייקט השו"ת") של אוניברסיטת בר-אילן וכן מאגר המידע של כתבי-יד של התלמוד הבבלי שפותח על-ידי המכון לחקר התלמוד על שם שאול ליברמן.

בנוסף, דרך החיבור למלמ"ד (המרכז לשירותי מידע דיגיטליים), ניתן לחפש באוספים המיוחדים בארץ, כגון הקטלוגים של הספריות האוניברסיטאיות, רשימת הספרים המאוחדת, רשימת כתבי-העת המאוחדת, רשימת מאמרים במדעי היהדות (רמב"ל), והמפתח לכתבי-עת עבריים.

בקומת הכניסה של הבניין עומד לרשות התלמידים "בית מדרש", המיועד ללימוד בחברותא. למטרה זו נמצא במקום אוסף של ספרי יסוד. כמו כן, ממוקם שם אוסף של כתבי עת לעיון ולמחקר.

תלמידי בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר רשאים לקבל כרטיס קריאה לספרייה הלאומית בתעריף מוזל. לפרטים יש לפנות למזכירה האקדמית של מכון שכטר למדעי היהדות.

ניתן לקבל "כרטיס סטודנט" של התאחדות הסטודנטים הארצית בחודש הראשון של שנת הלימודים. הכרטיס מקנה הנחות בתחבורה ציבורית ובמופעי בידור. כמו כן, ניתן לקבל מינוי שנתי לבריכת השחייה בגבעת רם. לפרטים יש לפנות למזכירה האקדמית של מכון שכטר למדעי היהדות.

בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר - תיאור

בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר הוקם בשנת תשד"ם (1984) על ידי התנועה המסורתית (קונסרבטיבית) על מנת להכשיר מנהיגות רבנית ישראלית אשר תהיה מופת לענווה ומסירות נפש, לשיוויון וצדק חברתי ולמתן משמעות רוחנית-קהילתית השואבת מעולם ההלכה והמחשבה של חז"ל בבחינת:

"הדר תורה - חכמה הדר חכמה - ענוה הדר ענוה - יראה הדר יראה - מצווה הדר מצווה - צניעות".
(דרך ארץ זוטא, פרק ה')

מוסמכי ומוסמכות בית המדרש לרבנים פועלים לקידום ערכי התנועה המסורתית ומפעליה החינוכיים והקהילתיים בארץ בדרכים שונות:

☛ הנהגה של קהילות התנועה המסורתית ומפעליה השונים; תנועת הנוער נוע"ם, הלשכה לשירותי דת ועוד.

☛ הוראת יהדות והדרכת מורים ותלמידים בבתי ספר תל"י, במסגרות אקדמיות ובמערכת החינוך בישראל בכלל.

☛ עבודה כתומכים רוחניים במערכת הבריאות או כעובדים קהילתיים, עובדי ארגוני זכויות אזרח או כותבים וחוקרים במדעי היהדות, אשר פועלים מעשיר את האופקים המחשבתיים והמעשיים בארץ ברוח ערכי התנועה המסורתית.

בית המדרש משמש גם אכסניה ותחנה חשובה בתהליך הכשרת תלמידי רבנות קונסרבטיבית מחו"ל, מתוך שאיפה להפוך את ישראל למרכז רוחני של היהדות הקונסרבטיבית ושל יהדות העולם. לבית המדרש מגיעים מדי שנה תלמידים מהתנועה המסורתית באירופה ומבתי מדרש לרבנים קונסרבטיבים במרכזים אחרים בעולם: בית המדרש לרבנים באמריקה (JTS), בית המדרש לרבנים ע"ש זיגלר שליד אוניברסיטת היהדות בלוס אנג'לס והסמינריו לרבנים ע"ש מרשל ט. מאייר בבואנוס איירס.

מוסמכי ומוסמכות בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר מכהנים בתפקידי מנהיגות רוחנית שונים בישראל ובעולם.

הכשרת רבנים

ההשקפה שיש לשלב את בית המדרש לרבנים במסגרת רחבה יותר של תכניות אקדמיות, ולהכשיר את לומדיו לקבלת תואר אקדמי שני, ובו בזמן להתמקד גם בהעשרה מיוחדת בתחומים הדרושים לתפקודי רבנים, היא הקו המנחה את תוכנית הלימודים בבית המדרש לרבנים ע"ש שכטר. התנועה המסורתית-קונסרבטיבית מכשירה את רבניה בכל סניפיה בעולם במסגרת בתי מדרש אקדמיים מסוג זה.

הכשרה זו תואמת את החשיבות הרבה שאנו מייחסים ללימוד טקסטים מכווננים של הדת היהודית. לימוד המקורות נעשה מנקודות מבט שונות: מנקודת מבט היסטורית, מנקודת מבט פילוסופית ומנקודת מבט אישית, המדגישה את משמעות הטקסטים לימינו. אנו סבורים שגישה 'תמימה' לטקסט, המתעלמת מן המשמעויות המקוריות שהיו לו בעת שנוצר (עד כמה שניתן לשחזר מתוך לימוד תעודות היסטוריות את תמונת אותו עולם, המרוחק מאתנו מאות רבות של שנים), אינה מכשירה את הלומדים להתמודדות עם אתגרי החילוניות המודרנית, שנוקטת דרך חשיבה ביקורתית והיסטורית.

במערכת הלימודים של בית המדרש ע"ש שכטר אנו מדגישים את תרומתן של דיסציפלינות חילוניות מודרניות (פסיכולוגיה, אנתרופולוגיה ואמנויות) כדי להעשיר את המסר והעשייה הרבנית בימינו. שלא כמו במסגרות אקדמיות רגילות, כל מורה, כל אחד/ת בדרכו/בדרכה, מקדיש זמן לדיון על משמעות הנושא הנלמד ועל השלכותיו האישיות. אך בדומה לבתי מדרש אקדמיים אחרים בעולם, לומדים תלמידי הרבנות בבית המדרש ע"ש שכטר יחד עם אנשים/נשים אחרים, המכשירים עצמם לקבלת תארים מתקדמים במדעי היהדות. אנו מאמינים, הן מטעמים דמוקרטיים והן מטעמים יהודיים, שתורה צריכה לעתים להילמד גם "בשוק" (מועד קטן דף ט"ז ע"א)- כלומר גם במחיצת אנשים שאינם מייעדים עצמם למנהיגות רוחנית ובאים משדרות העם השונות.

ואשר לדמותם של המורים המלמדים בבית המדרש (רובם רבנים ורבנות) והעוסקים בהכשרת רבנים. אלה רואים לנגד עיניהם כמטרה ראשונה את הענקת הכלים הנחוצים להבנת טקסטים, והכשרת את הלומדים לחשוב עליהם ולפרשם ברוחם, תוך גיבוש תפיסת עולם ודרך חיים דתית מסורתית-קונסרבטיבית, ההולמת את אישיותו של התלמיד. מעטים בינינו המורים-הרבנים המבליטים במסגרת השיעורים את השקפת עולמם האישית, משום שהם מכירים בחשיבות הרבה של מסירת הכלים הפרשניים לתלמידיהם והקנייתם, כדי לפתח בהם עצמאות רעיונית.

דיקן/ית בית המדרש לרבנים מנהל/ת את בית המדרש (הסמוך תמיד למוסד אקדמי), מרכז/ת את התוכנית ומתווה את החזון, ויחד עם שאר המורים תומכ/ת בתלמידים ומכוון/ת אותם. עבודת המורים/הרבנים המלווים את בית-המדרש-לרבנים היא עבודת צוות, וכל מורה/רב במוסד, והדיקן/ית בכללם, מציגה/ה זווית ראייה ייחודית במסגרת מגוון הפרשנויות לגישה המסורתית--קונסרבטיבית לדת ולתרבות היהודית.

יהדות מסורתית - קונסרבטיבית

יהדות מסורתית – רוח ושמרנות

התנועה המסורתית, הידועה בחו"ל גם בשמה 'התנועה הקונסרבטיבית', היא תנועה דתית, המחויבת לרוח ההלכה היהודית המסורתית, מתוך אמונה שבעת החדשה ייתכן ובשלו התנאים להוציא מן הכוח אל הפועל חזון הגלום בתורת ישראל הקורא להדגשת הסובלנות לשונה ולאחר. כינונם של משטרים דמוקרטיים בעולם והקמת מדינת ישראל מחייבים, לשיטת התנועה המסורתית, שאר רוח הלכתי ותיאולוגי רגיש לתהליכים חברתיים ומחשבתיים של כפירה וחילון.

המכנה המשותף לכל התופעות הפרושות תחת מניפת 'היהדות המסורתית' או 'היהדות הקונסרבטיבית' (הגות, פסקי הלכה, מחקרים, קהילות, תנועת נוער, ועוד) הוא התהליך המשלב יחד כוחות רעיוניים וחברתיים מנוגדים של שמרנות וחדשנות.

בדרך זו הוא יוצר תנועה, המשלבת באופן פעיל את שני הכיוונים, כשמעת לעת היא נוטה לצד הכיוון המתאים לאותו מקרה וזמן, כפי שהוא מתגבש בדאלוג מתמיד ומתוך גישה סובלנית לדעות שונות. מסקנות ההתמודדות המורכבת הזו משתנות מרב אחד לחברו ומאדם אחד לרעהו, אולם במישור של הפרהסיה ושל המדיניות הציבורית, התנועתית והקהילתית, המסגרת ההלכתית מכוונת ומתווית על ידי ועדי ההלכה של התנועה, היושבים בירושלים ובניו יורק. (הכוונה היא לכללים ההלכתיים המנחים את בית המדרש לרבנים, את תבנית ההתנהגות ההלכתית בקהילה ואת תנועת הנוער).

על פי דרכה של היהדות המסורתית, ניתן, באמצעות אמונה דתית פתוחה, הרואה את שפת התפילה העתיקה, את המצוות ואת גבולות הקהילה באור חיובי, להשפיע על עם ישראל ועל תושבי מדינת ישראל, ולהביאם לידי חשיבה ואורח חיים מוסריים ורוחניים, המשקפים את 'דרך האמצע' היהודית, בין שינויים אחראיים ובין נאמנות יצירתית למנהגי אבותינו ואמותינו.

רבנות מסורתית במדינת ישראל

עם פרוס המאה העשרים ואחת מוצאת עצמה החברה הישראלית, למרות, ואולי בשל צמיחתה הכלכלית המואצת, במבוכה רוחנית ומוסרית עצומה, כשאוכלוסייתה מפוצלת ומרובדת יותר מאי-פעם. תופעות אלה באות לידי ביטוי באתוס המשיחי--הדתי מחד גיסא, ובריקנות קיומית רוחנית מאידך גיסא.

אנו מאמינים כי הרבנות המסורתית--קונסרבטיבית, המסורה ליצירתן של קהילות ומפעלים חינוכיים ורוחניים, יכולה לשמש מנוף חשוב בשינוי התודעה הציבורית הישראלית ובהפיכתה לאחראית כלפי האומה ולרגישה כלפי הפרט. דרך זו עשויה להוביל את החברה הישראלית לדרך חשיבה חיובית, שתחזיר אותה אל ערכי היסוד שעליה היא הושתתה. יכולתם של רבנים מסורתיים להתמודד עם הניכור הרווח בחברה הישראלית נובעת מתפיסתם את המסורת היהודית לגווניה כתודעה המתייחסת למגוון התופעות האנושיות והתרבותיות היהודיות, המציבה גבולות ומקרבת לבבות, ומחברת בין יחידים, משפחות, קהילות ועמים. להנחלת התודעה הזו לרבנים בדרכים שונות יש אפוא, ערך תרבותי, מוסרי ולאומי גם יחד.

הזיקה למכון שכטר למדעי היהדות

מזה דורות אחדים האמינו ומאמינים מנהיגי היהדות הקונסרבטיבית העולמית, ביניהם הנגיד הרב פרופ' גרשון כהן ז"ל והנגיד הרב פרופ' יצחק שורש, ומייסדי התנועה המסורתית בארץ, שהקמתו של בית מדרש לרבנים אקדמי במדינת ישראל, הצמוד למכון המעניק תארים אקדמיים, עשויה להעניק תנופה עצומה ליהדות המסורתית-קונסרבטיבית בארץ ישראל ולחיי הדת והרוח שלה.

אמונה זו מבוססת על הניסיון היהודי-אמריקאי, שהביא בסוף המאה התשע-עשרה להווסדו של ה-Jewish Theological Seminary of America (בית המדרש התיאולוגי היהודי של אמריקה, בקיצור: JTS). ה-JTS הוא שבנה למעשה את התנועה הקונסרבטיבית בארה"ב ואת מעגלי ההשפעה שלה, באמצעות תלמידיו, המחנכים והרבנים, שיצאו מקרבנו. שנים רבות פעל מכון שכטר בירושלים כשלוחה הישראלית של ה-JTS, והוא שנתן את ההסמכה לבוגריו. לאחרונה הכירה המועצה להשכלה גבוהה (המל"ג) במכון שכטר כמוסד אקדמי ישראלי ועצמאי, והסמיכה אותו להעניק תואר שני במדעי היהדות.

מכון שכטר למדעי היהדות, ככל מוסד אקדמי מוכר, מחויב לקיים בתוכו חופש אקדמי, ובהתאם לרוח זו נמצא בסגל המרצים שלו מורים בעלי מגוון רחב של השקפות עולם בענייני דת. אולם תוכנית הלימודים של המכון משקפת את החזון הרוחני של הוגי התנועה המסורתית, ובה בעת היא חשופה ופתוחה למכלול עולם המחשבה היהודי הפלורליסטי של ימינו. תלמידי התוכנית לרבנות של בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר מחויבים להקדיש חלק ניכר מתוכנית הלימודים שלהם לקורסים הניתנים במסגרת המכון. קבלת ההסמכה לרבנות מותנית בעמידה בחובות הלימודים האקדמיים לתואר שני, מ"א, במדעי היהדות במכון שכטר. (תלמידים יש להם כבר תואר מתקדם במדעי היהדות או תלמידים הלומדים במסלול מחקרי במדעי היהדות במוסד אחר להשכלה גבוהה פטורים מחובות אלה).

תכנית הלימודים

א. תנאי הקבלה

- תחושת ייעוד דתית - רוחנית וחברתית ואמונה בערך המחויבות להלכה היהודית בחברה המודרנית.
- מחויבות לאורח חיים הלכתי והזדהות עקרונית עם השקפתו הדתית של בית המדרש כפי שמתמצית במדור "מאמרים" באתר האינטרנט של בית המדרש לרבנים. לצורך הרחבת הידיעות בנוגע לפרשנות ההלכה בתנועה המסורתית, אנא פנו לאתר האינטרנט: www.responsafortoday.com
ברמה ההלכתית:

יש לשים לב כי תלמידי בית המדרש מחויבים לתשובות ההלכתיות של הרב דוד גולינקין (תלמידינו ותלמידותינו אינם נוסעים בשבת כלל) ולתשובות הרב ג'ואל רוט (משנת 1992 ו 2006) בעניין מיניות ונישואין (אנו מצפים מתלמידינו לחיות במצב של רווקות או של נישואין בין איש ואשה כדת משה וישראל).
ראו להלן: www.rabbinicalassembly.org/dos/roth_paper.pdf
בית המדרש מקבל את עמדתה ההלכתית של הרב מוניק זיסקינד גולדברג בעניין "נשים במניין וכשליחות ציבור" (נשים בבית מדרשו עוברות לפני התיבה ואנו סופרים אותן למניין).
www.schechter.edu/women/HEB3.pdf

תכונות המועמדים:

- מסירות נפש ואומץ ונכונות לקדם מסגרת דתית-חלוצית וראשונית בחברה הישראלית.
- יושר אישי התנהלות אחראית ומרוסנת בכלל תחומי החיים ובתחום הציבורי והכספי בפרט.
- תואר ראשון מאוניברסיטה מוכרת.
- בוגרי צבא ו/או שירות לאומי (לגברים או לנשים).
- הכרות ולו גם ברמה ראשונית של מפעלי התנועה המסורתית בארץ (קהילות, תל"י, מכון שכטר, נוע"ם, מרו"ם וכו'). נטילת חלק פעיל במפעלים אלו תהווה יתרון למועמדות.
- נסיון בתחום החינוך, הייעוץ, ההנהגה ו/או הניהול.

שלבי המיון

שלב א' - פניה לבית המדרש לרבנים בכתב בצירוף קורות חיים ופסקה המסבירה את מהות העניין ברבנות מסורתית.

שלב ב' - ראיון מיון ראשוני עם הדיקנית.

שלב ג' - מילוי טפסים והמצאת תעודות ומסמכים רלוונטיים.

שלב ד' - אבחון מקצועי חיצוני.

שלב ה' - ראיון קבלה בפני ועדה.

תהליך המיון מתנהל לרוב בחודשים ינואר-אפריל.

ב. עקרונות תוכנית הלימודים העיונית

1. מטרת תוכנית הלימודים:

תוכנית הלימודים לרבנות בבית המדרש לרבנים ע"ש שכטר מכוונת להעניק לתלמידיה כלים אינטלקטואליים ורוחניים הנחוצים לשם גיבוש תפיסת עולם דתית-מסורתית, בעלת משמעות לחברה הישראלית ולעם היהודי בראשית המאה העשרים ואחת. היא מעניקה הכשרה לדרשנות, להוראה ולהדרכה רבנית ברוח זו, והכוונה מקצועית - רבנית, כללית ואישית, המאפשרת למוסמך/ת לרבנות לתרגם את הרובד העיוני לעשייה קהילתית, חינוכית ורוחנית ב'שטח'.

2. מבנה תוכנית הלימודים:

תוכנית הלימודים מבוססת על תבנית בת ארבעה תחומים, המקובלת בעולם הדתי בארצות המערב, המשלבת לימוד אקדמי ורוחני מעמיק של הדת עם הקניית כלי הפרשנות המודרניים והפנמתם. שיטת ארבעת התחומים אשר בהם צריכים הרבנים להתמחות מניחה, שכדי להפוך למנהיג/ה רוחנית - דתית על הלומד/ת

(א) לרכוש בסיס איתן של ידע במקורות המכוננים של הדת שהוא עתיד להיות אחד ממנהיגיה ;
(ב) להכיר את ההתפתחות ההיסטורית של אותה דת, ואת תולדותיה של קבוצת המאמינים שלה (כלומר, את תולדות העם) ;

(ג) להכיר לעומק את הפרשנות המסורתית ואת ההגות הדתית העתיקות והמודרניות ;
(ד) לפתח מיומנויות מקצועיות הדרושות למילוי תפקיד ההנהגה הדתית בעת החדשה (באלה נכללים, בין השאר, הנחיית תפילות, שימוש במוסיקה ובאמנויות לפיתוח הקהילה הדתית, מתן ייעוץ, וכישורי ניהול וחינוך).

כדי ליישם את התבנית המרובעת להקשר היהודי המסורתי-קונסרבטיבי של בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר בירושלים, אנו מחלקים את תוכנית הלימודים לארבעה תחומים :

(א) לימודי פרשנות המקרא ותיאולוגיה (35% מהיקף הלימודים) ;

(ב) לימודי תלמוד והלכה (כ- 35%) ;

(ג) לימוד ההיסטוריה של עם ישראל (10%) ;

(ד) מתן הכשרה רבנית מעשית, הכוללת עבודה מעשית מודרכת בקהילות, בבתי ספר ובבתי חולים (לימוד נוסח התפילה, קורסים על חינוך יהודי דתי, ייעוץ, שילוב אומנויות בהוראה וניהול (20%). היקף כל אחד מהתחומים ומבחר הקורסים הניתנים במסגרת תוכנית זו נתון לשינויים, על פי החלטת ועדת ההיגוי של בית המדרש לרבנים. ועדה זו מורכבת מצוות המורים הקבוע של המוסד, מרבני קהילות ומרבנים העובדים ברשת החינוך תל"י ('תגבור לימודי היהדות' וכו'), ומנציג של תלמידי בית המדרש לרבנים.

3. הראציונל התיאולוגי-חינוכי שבבסיס התוכנית:

(א) פרשנות תיאולוגית יהודית לדורותיה (מדרש אגדה, פרשנות התורה בימי הביניים, ביקורת המקרא, קבלה ופילוסופיה יהודית).

במסגרת תוכנית הלימודים שלנו, התורה שבכתב היא הטקסט המכונן של המסורת היהודית, אשר התפרש לאורך ההיסטוריה היהודית בעבר וממשיך להתפרש גם בהווה בדרכים מגוונות ביותר - החל במדרשי האגדה וההלכה, דרך פרשנות המקרא המסורתית, הקבלה והפילוסופיה היהודית לדורותיהן, ביקורת המקרא, הספרות העברית המודרנית, וכלה במחשבה הציונית ובהגות היהודית הפמיניסטית.

הרב המסורתי- המודרני חייב להכיר את דרכי הקריאה השונות והמגוונות הללו של התורה, הנביאים והכתובים, את הפולמוסים החיצוניים והפנימיים העולים מתוך המקורות הללו, ואת המשמעות התיאולוגיות השונות העולות מתוכם. הכרתם נותנת בידי הרב את הכלים הנחוצים לדרשנות ולמתן משמעות דתית עבור הקהל המשתתף בפעילויות הדתיות והתרבותיות שאותן הוא מנהיג. תחום זה נחשב לתחום מוביל במבנה התוכנית, משום שהוא מרכז את הידע הנחוץ לגיבוש השקפת עולם דתית-מסורתית. במסגרת תחום לימוד זה מתקיים 'קורס גרעין' אינטגרטיבי - שהוא סמינר רבנות ארבע שנותי - המתמקד במעגלי האחריות האנושית. במהלך סמינר מחשבותי זה יתמודדו התלמידים עם השלכות הטקסטים הנלמדים בתוכנית הלימודים- על תחומי העשייה הרבנית בשטח.

(ב) לימודי התלמוד וההלכה תופסים נתח שעות גדול יותר מלימודי הפרשנות התיאולוגית.

ההחלטה להקדיש לתחום הידע 'תלמוד והלכה' את מספר שעות הלימוד הרב ביותר, נובעת מההכרה שפרשנות חז"ל לחוק המקראי, כפי שהיא באה לידי ביטוי בתלמודים ובהלכה, היא המעצבת את אורחות החיים של העם היהודי. הכרעה חינוכית זו אופיינית ליהדות המסורתית-קונסרבטיבית, אשר רואה את עצמה כממשיכה את מסורת התקופה הקלאסית של חז"ל, ומחשיבה את רוח ההלכה היהודית כבסיס היומיומי המעשי של ההווה הדתית היהודית.

(ג) לימוד ציר ההיסטוריה היהודית, והדגשת המודעות ההיסטורית בהוראת כל הטקסטים: בתוכנית הלימודים של בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר חייב התלמיד ללמוד מבוא לכל אחת מארבע התקופות היסטוריות המרכזיות בתולדות עם ישראל - ימי הבית השני ותקופת חז"ל, ימי הביניים, העת החדשה, והעידן הציוני. במקביל לכך, יילמדו כל הקורסים העוסקים בהכרת מגוון הטקסטים המכוננים תוך מודעות לנסיבות ההיסטוריות שבהם הם נוצרו, ומתוך שאיפה להבין את משמעותם לימינו אנו.

(ד) היבטים ישראליים ייחודיים של התוכנית:

« השתתפות בקורס אחד, לפחות, העוסק בציונות (היסטוריה ציונית) או במסעות רוחניים בציונות (ביוגרפיות רוחניות), או בהיבטים תיאולוגיים במחשבה הציונית.
 « השתתפות בקורס חובה, העוסק באופן שבו השירה וואו הספרות העברית המודרנית מפרשים את המקורות המסורתיים.
 « שימת דגש על המסורות המוסיקליות של העדות השונות בישראל ולימוד ניגונים, הן באמצעות השתתפות בקורס חובה במוסיקה יהודית, והן באמצעות לימוד שירים וניגונים במהלך סמינר רבנות ותוכנית אלול.
 « השתתפות בסמינר רב-שנתי המתמקד במעגלים של אחריות (יחיד, זוגיות, המשפחה הבין דורית, קהילה, אומה, אנושות, טבע) - על פי המודל האתי-תיאולוגי של א"ד גורדון.
 « פעילות ומעורבות קהילתית בתוך בית המדרש לרבנות ומכון שכטר למדעי היהדות.
 « שימת לב לפסיקה הספרדית בקורסים על תולדות הפסיקה ההלכתית.
 « הכרות, במסגרת עבודה מעשית בקהילות התנועה ובתל"י ודרך "תוכנית אלול", עם מוסדות וקבוצות שונים בחברה הישראלית, שמהם ניתן ללמוד ושעמם ניתן לשתף פעולה בכל הנוגע לעבודה קהילתית ורוחנית ולתיקון עולם.

ג. רשימת קורסים הכלולים בתכנית הלימודים

קורסי חובה

תחום ראשון: תלמוד והלכה 28 קורסים סמסטריאליים (88 או 92 ש"ס)

שם הקורס:

14 קורסים 52 ש"ס	תלמוד –עיון: שנים א'- ג' פעמיים בשבוע, עם סדר
	שנה ד' – סמסטר ראשון בקורס מתקדם של פרופ' שמא פרידמן (אפשרות לתלמידי שנה ג' ללמוד בקורס זה).
7 קורסים 14 (או 18 ש"ס)	תלמוד בקיאות: כל שנה, פעם בשבוע, עם סדר (סדר מודרך נוסף- בחירה מומלץ לתלמידי שנה א' וב')
	(סמסטר אחד מתוך הבקיאות יוקדש ללימוד ספר מספרות המדרש)
2 קורסים 8 ש"ס	מבוא לספרות הפוסקים: 2 סמסטרים בשנה א', עם סדר (דגש על פסקי הלכה מימי הביניים הנוגעים להלכות אבלות)
2 קורסים 6 ש"ס	הלכה למעשה: 2 סמסטרים בשנה א', עם סדר רק בסמ' א'
1 קורס 2 ש"ס	מבוא לספרות התנאים סמסטר בשנה א'
1 קורס 2 ש"ס	דיני אישות- אבן העזר סמסטר באחת מהשנים ב,ג,ד
1 קורס 4 ש"ס	שו"ת העת החדשה וסדנא: סמסטר באחת מהשנים ב,ג,ד (עם סדר)

תחום שני: שבעים פנים לתורה: פרשנות והגות יהודית 28 קורסים סמסטריאלים (64 ש"ס)

4 ש"ס	2 קורסים	מבוא למקרא (ביקורת המקרא): שנתי שנה א'
2 ש"ס	1 קורס	קורס במקרא על טקסט מקראי כלשהו
2 ש"ס	1 קורס	פרשנות המקרא בימי הביניים
2 ש"ס	1 קורס	מבוא לספרות האגדה: סמסטר בשנה א'
4 ש"ס	1 קורס	מדרש- בקיאות (עם סדר)
2 ש"ס	1 קורס	מבוא למחשבת ישראל בימי הביניים: סמסטר בשנה א'
2 ש"ס	1 קורס	מבוא למחשבת ישראל בעת החדשה: סמסטר בשנה ב'
2 ש"ס	1 קורס	קורס של קריאת טקסט הגות יהודית בימיה"ב (זוהר או מורה נבוכים)
2 ש"ס	1 קורס	זרמים ביהדות המודרנית: סמסטר בשנה א'
2 ש"ס	1 קורס	תפילה: היבטים רעיוניים וערכיים
2 ש"ס	1 קורס	ספרות או שירה עברית מודרנית
2 ש"ס	1 קורס	מבוא לפמיניזם יהודי
2 ש"ס	1 קורס	הגות בתנועה המסורתית, סמסטר בשנה א'
6 ש"ס	2 קורסים	פרשנות ודרשנות: סמסטר פעמים בין השנים ב- ד, עם סדר
4 ש"ס	2 קורסים	לקראת תיאולוגיה אישית: שנתי באחת מהשנים ב,ג,ד
8 ש"ס	2 קורסים	2 קורסים אינטגרטיבים בתיאולוגיה, עם סדר, שנה ד'
16 ש"ס	8 קורסים	סמינר רבנות: שנתי כל שנה, מתוכו

תחום שלישי: תולדות עם ישראל 6 קורסים (12 ש"ס)

4 ש"ס	2 קורסים	מבוא לתולדות עם ישראל – בית שני, המשנה והתלמוד: שנה א' שנתי
4 ש"ס	2 קורסים	מבוא לתולדות עם ישראל בעת החדשה
2 ש"ס	1 קורס	קורס אחד על תולדות עם ישראל בימי הביניים (מומלץ שו"ת כמקור הסטורי)
2 ש"ס	1 קורס	תולדות הציונות (ניתן ללמוד קורס בציונות במחשבת ישראל במקום קורס בהסטוריה) ובמקומו קורס אחר בהיסטוריה בכל תקופה שהיא.

תחום רביעי: פיתוח מיומנויות רבניות 7 קורסים (14 ש"ס)

2 ש"ס	1 קורס	דיבור בציבור ודרשנות: שנה א'
2 ש"ס	1 קורס	מיומנויות בית הכנסת – בחינות תקופתיות
4 ש"ס	2 קורסים	היבטים פסיכולוגיים בעבודת הרב
2 ש"ס	1 קורס	מוזיקה יהודית: סמסטר באחת מהשנים ב,ג,ד
2 ש"ס	1 קורס	פיתוח כישורי הוראה/חינוך יהודי
2 ש"ס	1 קורס	ניהול ארגונים וגיוס כספים

8 קורסים	עבודה מעשית תל"י וקהילות ארבע שנים ארבעה סמסטרים
2 קורסים	התנסות בליווי רוחני- קיץ או
	התנסות בעבודה בארגון זכויות אדם – קורס קיץ או
	התנסות בחינוך בלתי פורמלי קורס קיץ (שתים מתוך שלושת האפשרויות)

10 (20 ש"ס)

קורסי בחירה בכל תחום

(מומלץ קורס על עברית מקראית במ.איי.)

סה"כ: 79 קורסים סמ' עיוניים 198 ש"ס כ- 25 ש"ס לסמסטר 3 או ארבעה ימים לשבוע

ד. עקרונות העבודה המעשית

בנוסף לתוכנית הלימודים העיונית נדרשים תלמידי ותלמידות בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר להתמחות במהלך שנות לימודיהם בתחומים שונים של העבודה הרבנית. מטרת העבודה המעשית הן להקנות היכרות עם מכלול ההיבטים של עבודת הרב (ייעוץ, תמיכה, פסיקה, הוראה, ניהול התארגנות חברתית והנהגת קהילה) ולפתח דרך רבנית ייחודית לכל לומד ולומדת.

בשנים א ו- ב - לצורך התבוננות בעבודת רבני הקהילות ולשם התנסות ראשונית בעבודה קהילתית דתית, יש לקיים לפחות שני ביקורים בשבת בקהילות מסורתיות (שאינן קהילת האם של התלמיד) ושני ביקורים נוספים ביום חול. במהלך הביקורים על הלומדים להתנסות במתן דרשה קצרה אחת לפחות בערב שבת ובמידת האפשר גם בקריאה בתורה.

בשנה ב' יהא על התלמידים לצפות לפחות בפעילות אחת של רב בבית ספר תל"י וללמד לפחות שיעור אחד (או להנחות תפילה לילדים) בתל"י בהנחיית רב בית הספר.

שנים ג ו- ד - על הלומדים להקדיש יום בשבוע לעבודה מעשית באחת מקהילות התנועה המסורתית או באחד מבתי הספר של תל"י. לומדים המעוניינים לפתח פרויקט רבני אישי או לעבוד בתמיכה רוחנית, יקבלו לכך סיוע מקצועי מבית המדרש לרבנים. ואולם בנוסף יהא עליהם להמשיך ולבקר בקהילות התנועה המסורתית לפחות פעמיים עד ארבע פעמים בשנה על מנת לפתח במקביל גם את הכישורים הרבניים הקהילתיים.

במהלך שני קייצים לפחות מתוך ארבעה, יהא על הלומדים להתנסות בשניים מתוך שלושת התחומים הבאים: סיוע רוחני לחולים, קשישים או ילדים; עבודה בתחום זכויות האדם; ו/או עבודה חינוכית או השתתפות באחד ממפעלי הקיץ של התנועה המסורתית-קונסרבטיבית בישראל או בעולם (מחנות או קייטנות 'רמה'). בית המדרש לרבנים יארגן תוכניות אלה וישבץ את התלמידים בהן.

תוכנית העבודה המעשית נחשבת כקורס רב שנתי, ובמהלכה חובה להגיש דו"חות תקופתיים, שישמשו בסיס לשיחה אישית--רפלקטיבית עם הרבנים המדריכים. לקורס אין ציון, אך עמידה בחובותיו היא תנאי להמשך הלימודים בבית המדרש לרבנים, והשלמת כל החובות היא כמובן תנאי להסמכה.

מדיניות אקדמית

- א. תנאי המעבר משנה לשנה: התקדמות משנת לימודים אחת לזו הבאה אחריה מותנית בהגשת כל העבודות והמטלות לקורסים מן השנים הקודמות עד תחילת הלימודים הבאה. אישורים לאיחור נוסף יינתנו בכתב על ידי הדיקנ/ית על בסיס של רקע רפואי, מצוקה משפחתית ושירות מילואים בלבד. על מנת להשתתף בתכניות העבודה המעשית בקיץ יש לסיים את כל החובות והמטלות של סמסטר א' עד סוף חודש מאי של אותה שנה.
- ב. על מנת להקל על עומס הלימודים ישתדלו מורי בית הספר לרבנות לבחון את התלמידים בסוף הסמסטר ובכתה במקום מבחני בית או עבודות.
- ג. תנאי להסמכת תלמידים לרבנות הוא השלמת כל חובותיהם למ. איי. במכון שכטר למדעי היהדות. משמעות הדבר היא הדרישה לכתוב שלש עבודות סמינריוניות במהלך שנות הלימודים בקורסים שהמרצה שלהם בעל תואר ד"ר (2 עבודות בתחום ראשי ואחת בתחום משני) וכתובת מבחני גמר מטעם תכנית המ. איי. במכון שכטר. למבחן הגמר תינתן רשימה ביבליוגרפית בתחום ההתמחות הראשי סמוך לפורים ושאלה על סמך הביבליוגרפיה. מועד א' מתקיים בסוף חודש יולי ומועד ב' קרוב לסוכות. מרגע קבלת המבחן ניתנת ארכה של עשרה ימים לכתוב את מבחן הגמר ולהגישו למשרד בית הספר ללימודים מתקדמים.
- ד. אחת מן העבודות הסמינריוניות תהיה עבודת הגמר של המסיימת/ת שתידון בבית הדין להסמכה ויתווסף לה חלק הגותי, יצירתי או יישומי.
- ה. על מנת לפזר את העומס יהיה על הלומדים לכתוב עבודה סמינריונית אחת בשנה ב' ואחת בשנה ג' (במקרים יוצאי דופן ועל פי אישור הדיקן ניתן לכתוב שתי עבודות סמינריוניות במהלך שנה ג'). מכל מקום, לא ניתן יהיה לעלות לשנה ד' ללא השלמת שתי העבודות הסמינריוניות מן השנים ב' וג'.
- ו. על מנת להקל על התלמידים את תהליך כתיבת העבודה הסמינריונית ייעשה ניסיון על ידי מרצי בית המדרש לרבנים להדריך כתיבת עבודות במהלך הקורסים.
- ז. במהלך הסמסטר הראשון יגבשו התלמידים החלטה בנוגע לנושא ולקורס בו רוצים לכתוב עבודה סמינריונית ויגישו לדיקנ/ית טופס חתום על ידי המנחה ובו ציון הנושא. הטופס יכלול בתיק האישי ועד תחילת שנת הלימודים הבאה יהא על הלומדים להגיש את העבודה למשרד בית המדרש לרבנים.
- ח. תלמידים המחזיקים בתואר שני או שלישי במדעי היהדות ממכון שכטר או מאוניברסיטה אחרת או אלו הלומדים לקראת תואר מ. איי במדעי יהדות באוניברסיטה אחרת פטורים מחובת כתיבת העבודות הסמינריוניות, אך חייבים בכתיבת עבודת הגמר על פי ההנחיות שתחולקנה.
- ט. בשנה הרביעית, ואך ורק בשנה זו, ניתן יהיה לבחור בשני קורסים בלבד עבורם ניתן לקבל ציון עובר/נכשל, על הלומדים לידע את הדיקנ/ית בשעת הייעוץ על כוונתם לקבל ציון ע/ג עבור קורס מסויים.
- י. היעדרויות: ל'סדר' בקורסים בהם יש 'סדר' ו'שעור' יש להתייחס כקורס לכל דבר. אין להיעדר ממנו או לאחר אליו ויש להקדיש את הזמן בו ללימודים בחברותא בלבד. ניתן להיעדר עד שלש היעדרויות מכל קורס (בשילוב הודעה מסודרת להנהלת בית המדרש) אך ורק על רקע בריאותי/מילואים/ בעיות משפחתיות / חופשת לידה. עם תום תקופת היעדרות יש להביא תעודת

מחלה או מכתב המעיד על שירות מילואים. במקרים חריגים הדורשים היעדרות מסיבות אחרות יש לפנות בדוא"ל לדיקנאית ולבקש אישור מיוחד. אישור יינתן בהתאם לסיבת ההיעדרות וכל עוד אין מדובר בהיעדרות שאינה עולה על 50% מן השעורים. במקרים חריגים ביותר ובאישור צוות המורים המלווה את בית הספר לרבנות ניתן לאשר ללומד הנעדר מן הסיבות הנ"ל השלמת החובות לקורס גם ללא נוכחות ברוב השעורים.

י"א. היחס בין מלגת הלימודים ועמידה בחובות אקדמיים. אי עמידה בכל החובות הלימודיות ובכללן אי עמידה בדרישות האקדמיות, היעדר או מיעוט נוכחות בשעורים בתכניות אלול ובסיוורים לימודיים ללא אישור בכתב מן הדיקן תביא להפסקת המלגה עד להשלמת החובות, או לקיצוץ בה, כמקובל במוסדות חינוך ובמוסדות להכשרת רבנים שונים. במקרים חמורים עלולה התנהגות כזו להביא להפסקת הלימודים בבית המדרש לרבנים. על מנת להסדיר היחסים בין בית המדרש לרבנים ובין התלמידים, התלמידים יחתמו על חוזה נפרד עם בית המדרש לרבנים ובו מפורטות חובותיהם בתמורה למלגת הלימודים ולמלגת הקיום המוענקת בבית המדרש. ההחלטות בענייני מלגות תתקבלנה על ידי ועדת מלגות אותה מרכזת הסמנכ"ל/ית של מכון שכטר ובה נוכח מורה בבית המדרש ויו"ר ועדת כספים.

י"ב. תלמיד/ה שלא סיימ/ה את חובותיו לקראת הסמכה ולא השלימ/ה הדרישות לתואר שני. במדעי היהדות חייב/ת להשלים תוך שנה מיום סיום חובות השמיעה.

י"ג. בית המדרש לרבנים יתחשב בתלמידים בעלי ליקויי למידה או בעלי קשיי למידה מוכחים ויאפשר לתלמידים אלו להבחן בדרך בה יוכלו לעמוד בחובותיהם. רצוי שתלמיד/ה הזקוק/ה להתחשבות מעין זו ת/יצטייד באבחון מקצועי המציין טיב ההתחשבות הדרושה.

י"ד. כשולן באחד מקורסי חובה (מועדי א' ובי') יחייב חזרה על הקורס בשנה אחרת (ואולם בכל הנוגע לקורסים בתלמוד- עיון או תלמוד- בקיאות משמעות הדבר שיהיה על הלומד לחזור על הקורס בשנת לימודים נוספת, ללא מלגה, והדבר יביא לעיכוב תאריך ההסמכה.

ט"ו. כשולן ביותר משני קורסים במועדי א' ובי' בשנה מסוימת יביא להפסקת הלימודים בתכנית הישראלית לרבנות.

ט"ז. תלמידים רשאים לצאת לשנת הפסקה מן הלימודים פעם אחת במהלך שנות לימודיהם. במקרים חריגים תאפשר הנהלת בית המדרש חידוש של שנת הפסקה לרגל מקרים בריאותיים או משפחתיים חריגים. את הבקשה הראשונה לפסק זמן מן הלימודים יש להגיש בכתב, מוקדם ככל האפשר אך לא יאוחר מזמן החזרה ללימודים מחופשת הפסח. במהלך שנת הפסקה יש לידע את הנהלת בית המדרש על תכניות החזרה ללימודים לא יאוחר ממועד תום הסמסטר הראשון של שנת הפסקה.

י"ח. משך הלימודים בתכנית הישראלית לרבנות הוא 4 שנים רצופות. במקרים חריגים ניתן לפנות להנהלה על מנת לקצר או להאריך את משך הזמן הזה אך באופן שלא יעלה על 5 שנים ולא יפחת מ- 3 שנים וזאת, ללא הפחתה בחובות האקדמיים וחובות העבודה המעשית של התלמיד/ה.

תוכנית חד-שנתית לתלמידי רבנות מבית המדרש לרבנים באמריקה (JTS)

בית הספר לרבנות של בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר מנהל את התוכנית החד-שנתית על שם מוריס ונלי קאוואלר לתלמידי רבנות מבית המדרש לרבנים באמריקה (JTS). תלמידים אלה חייבים בקורסים במקרא, תלמוד, הלכה ומדרש על פי הדרישות של תוכניתם בחו"ל. כמו כן, הם חייבים בקורסים מיוחדים שמטרתם להפגיש אותם עם היבטים שונים של הציונות, ידיעת הארץ, החברה הישראלית והתנועה המסורתית. מעבר לכך, הם חייבים להשתתף בתורנות כדרשנים וכגבאים ולהשתתף בתפילות, בהרצאות מיוחדות ובשבתות-יחד וכן לעסוק בפרוייקט התנדבותי במהלך תקופת שהותם בארץ.

להלן רשימת קורסי החובה של התלמידים בתוכנית זו:

שעות סמסטריות (נ"ז)	הקורס
4	מקרא: שני סמסטרים
8	תלמוד: קורס שנתי, לפי רמת התלמיד
4	ספרות הפוסקים
4	הלכה למעשה
4	מדרש
4	סמינר על ישראל
2	החברה הישראלית
-	עם ישראל בארצו: מקורות וסיורים
8	עברית ותרבות ישראלית
2	פרוייקט התנדבות
40	סה"כ

תוכנית חד-שנתית לתלמידי רבנות מבית המדרש ע"ש זיגלר (Ziegler)

בית הספר לרבנות של בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר מנהל את התוכנית החד-שנתית לתלמידי רבנות של בית המדרש ע"ש זיגלר (Ziegler). תלמידים אלה חייבים בקורסים במקרא, תלמוד, הלכה ומדרש על פי הדרישות של תוכניתם בחו"ל. כמו כן, הם חייבים בקורסים מיוחדים שמטרתם להפגיש אותם עם היבטים שונים של הציונות, ידיעת הארץ, החברה הישראלית והתנועה המסורתית. מעבר לכך, הם חייבים להשתתף בתורנות כדרשנים וכגבאים ולהשתתף בתפילות, בהרצאות מיוחדות ובשבתות-יחד וכן לעסוק בפרייקט התנדבותי במהלך תקופת שהותם בארץ.

להלן רשימת קורסי החובה של התלמידים בתוכנית זו:

שעות סמסטריאליות (נ"ז)	הקורס
4	מקרא : שני סמסטרים
8	תלמוד : קורס שנתי, לפי רמת התלמיד
4	תלמוד : בקיאות
4	ספרות הפוסקים
4	הלכה למעשה
4	מדרש
4	סמינר על ישראל
2	החברה הישראלית
-	עם ישראל בארצו : מקורות וסיורים
8	עברית ותרבות ישראלית
2	פרייקט התנדבות

44

סה"כ

קיימת אפשרות ללמוד קורסים נוספים בהתייעצות עם דיקנט ביה"ס לרבנות.

תוכנית דו-שנתית לתלמידי רבנות מבית המדרש לרבנים באמריקה הלטינית (Seminario Rabinico)

בית הספר לרבנות של בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר מנהל את התוכנית החד-שנתית לתלמידי רבנות מבית המדרש לרבנים באמריקה הלטינית. תלמידים אלה באים לארץ כדי להשלים את לימודיהם לרבנות ובסוף תקופת לימודיהם הם נבחנים בעל-פה על ידי בית דין מיוחד המסמיך אותם לרבנות.

תלמידים אלה רשאים להשתתף בכל הקורסים הניתנים במכון שכטר. נוסף על כך, הם חייבים להשתתף בתפילות, בהרצאות מיוחדות ובשבתות-יחד.

תלמידים המעוניינים לקבל תואר שני חייבים למלא את הדרישות לתואר הרשומות לעיל בהתייעצות עם הדיקנט של ביה"ס לרבנות ובהתאם לדרישות מ.א. של מכון שכטר למדעי היהדות. לא ניתן לסיים תואר שני בתקופה של פחות משנה וחצי לימודים בשכטר.

להלן רשימת קורסי החובה לתלמידים בתוכנית זו :

שעות סמסטריאליות (נ"ז)	הקורס
2	עיונים באמונת המקרא
2	מקרא
4	הלכה למעשה
4	ספרות הפוסקים / שו"תים
8	תלמוד : קורס שנתי - רמה ב' או ג'
4	בקיאות בתלמוד
2	מחשבת ישראל
2	התנועה המסורתית
4	מדרש
8	קורסים סמסטריאליים לבחירה
4	תולדות עם ישראל : תקופת בית שני, המשנה והתלמוד
4	קורס מיוחד : הכנה לקראת הסמכה
-	מיומנויות ביה"כ
-	דרשנות/דיבור בציבור
-	פורום רבנות
48	סה"כ
-	קורס מומלץ :
-	עם ישראל בארצו : מקורות וסיורים

חלק ב':

תיאורי הקורסים

תיאורי הקורסים של בית-הספר

מפתח כללי:

אלול = קורס המתקיים בחודש אלול. (7.9.07 - 22.9.07)

ס = סמינר

סד = סדנא

סדר = סדר לימוד בלי שיעור פרונטלי

ש = שיעור

שו"ס = שיעור וסמינר

שוס"ד = שיעור וסדנא

שו"ת = שיעור ותרגיל

ת = תרגיל

= שיעור עם סדר לימוד לפניו

שנה א'

חשבון נפש: קרעים ואיחויים בנפש ובקהילה

880121 אלול הרב ד"ר ע' רמון שו"ת

התהוות ספרות המקרא

116718 סמס' א' ד"ר ד' פרנקל שו"ת ב' 14: 30-13: 00

בקורס זה נעסוק במספר נושאים יסודיים בחקר המקרא המודרני: ספרות התורה ובעיית חיבורה, אופייה ומגמתה של הספרות ההיסטוריוגרפית במקרא, אמונות ודעות בתקופת המקרא וביקורת נוסח המקרא.

פרשני ימי הביניים למקרא: דרכים ושיטות

126613 סמס' א' ד"ר ד' פרנקל שו"ת ב' 14: 30-13: 00

בקורס זה נלמד קטעים מייצגים של הפרשנים הקלאסיים מימי הביניים – רש"י, אבן עזרא, רשב"ם, ורמב"ן. נלמד להכיר את סגנון הכתיבה והתפיסה הפרשנית של כל אחד מן הפרשנים, ונסה לעמוד על הקשר בין עמדות תיאולוגיות וערכים דתיים וחברתיים לבין פרשנות המקרא. נדון בכמה סוגיות מרכזיות כגון: הסגנון המקראי, היחס בין פשט ודרש, המאבק עם הפרשנות הקראית, טעמי המצוות, ההתמודדות עם הפרשנות הנוצרית למקרא, שאלות של חיבור ועריכה של ספרי המקרא, ועוד.

מבוא לתולדות עם ישראל בתקופת הבית השני

616455 סמס' א' ד"ר ד' נחמן ש ב' 12: 00-10: 30

הקורס יעסוק בתקופת הבית השני, מהתקופות המרתקות והמעצבות בתולדותיו של העם היהודי. הקורס יקיף את שש מאות שנות קיומו של הבית השני החל מימי שיבת ציון והתקופה הפרסית, דרך התקופה ההלניסטית, מרד המכבים וכינון מדינת החשמונאים, הכיבוש הרומי וראשית התקופה הרומית, תקופת הורדוס, ולבסוף – תקופת הנציבים וסיומה במפץ של המרד הגדול וחורבן בית שני. דגש מיוחד ינתן לעיסוק במגוון שאלות רוחניות, דתיות ותרבותיות על רקע אירועי התקופה כגון: הלניזם ויהדות; מדינת החשמונאים – חזון ומציאות; כתות וכיתתיות – פרושים, צדוקים ואיסיים ומה שביניהם; התפתחות ההלכה; ראשית הנצרות; יהדות א"י והתפוצות; קנאים וקנאות, ועוד.

מבוא לתולדות עם ישראל בתקופת המשנה והתלמוד

626455 סמס' ב' ד"ר א' ברוך ש ב' 12: 00-10: 30

הקורס יציג נושאי יסוד בתולדות עם ישראל בתקופה זו: חורבן ירושלים ותוצאותיו; מרד התפוצות בימי טריינוס; מרד בר כוכבא ותוצאותיו; ימי רבי יהודה הנשיא ועריכת המשנה; מעמד הנשיאות; מעמדם של חכמים; ספרות חז"ל, חיבוריה והתפתחותה; יחסי יהודים ונוכרים בארץ ישראל; התנצרותה של האימפריה הביזנטית והשפעתה על מצבם הפוליטי ועולמם הרוחני של יהודי ארץ ישראל; ויהדות בבל ומוסדותיה. השיעורים ישלבו דיון בקריאה הביבליוגרפית, ניתוח של מקורות היסטוריים נבחרים והיכרות עם ממצאים ארכיאולוגיים ותרומתם להכרת התקופה. הכנה נאותה היא הכרחית למעקב אחר הדיונים בכיתה.

מבוא לתולדות עם ישראל בעת החדשה

636406 א/ב ד"ר ג' מירון ש ה' 10:00-08:30

הקורס יעסוק באירועים ובתהליכי המודרניזציה המרכזיים בתולדות היהודים משלהי המאה השמונה עשרה ועד ראשית המאה העשרים. לאחר עיון בדמותה של החברה היהודית הקדם מודרנית נעבור לדיון בגורמים המרכזיים שסימלו את המודרניזציה בקרב היהודים והניעו אותה – ההשכלה והאמנציפציה. נתמקד בהארת תהליכי התמורה ובהשפעתם המגוונת על חיי היהודים בקהילות שונות באירופה, ונדון בצמיחתם ובהתפתחותם של זרמים דתיים, רעיוניים, ופוליטיים ששינו את פני היהדות. נתייחס גם להשפעת תהליכים אלה על תפוצות יהודיות מרכזיות אחרות – בארצות הברית ובארצות המזרח התיכון.

זרמים ביהדות בעת החדשה

816329 סמס' א' ד"ר א' אקרמן שו"ת ה' 14:30-13:00

בקורס נעסוק באידיאולוגיה, ההתפתחות ההיסטורית והיחס להלכה של הזרמים השונים ביהדות המודרנית (החרדים, האורתודוקסים המודרניים, הרפורמים והקונסרבטיבים). בין היתר נעסוק בהוגים כמו אברהם גייגר, זכריה פרנקל, והרב ש"ר הירש.

תנועה מסורתית, חשיבה מסורתית

829797 סמס' ב' הרב ד"ר ע' רמון שו"ת ה' 12:00-10:30

הקורס יעסוק בתולדות התנועה המסורתית תוך התמקדות בסוגיות פילוסופיות-פרשניות. נבחן את הכלים המחשבתיים שהורישו לנו מייסדי האסכולה הפוזיטיבית-היסטורית בגרמניה ועמודי התווך של התנועה הקונסרבטיבית בארה"ב. נברר אילו מכלים מחשבתיים אלו מוסיפים להיות רלוונטיים לנו בניחות סוגיות חברתיות לאור המתח בין מסורת ומודרנה בניסיוננו להכריע בסוגיות דתיות וחברתיות מורכבות מנקודת מבט מסורתית. תוך כדי לימוד כתביהם, יומניהם ונאומיהם של זכריה פרנקל, שניאור זלמן שכטר, הנרייטה סולד, מרדכי קפלן, אברהם יהושע השל, מקס קדושין, גרשון כהן, יצחק שורש ואחרים נברר מה הם המאפיינים הפרשניים של הוגי התנועה המסורתית וכיצד ניתן לתרגם מסר זה, שנתגבש ביהדות המערב, לקיבוץ הגלויות של החברה הישראלית המתמודדת עם אתגרי הגלובליזציה בימנו.

מבוא לספרות התנאים

214452 סמס' א' ד"ר א' עמית שו"ת ה' 12:00-10:30

תולדות הספרות התנאית, עם דגש על התהוות המשנה, מדרשי ההלכה והתוספתא, יחס זה לזה והתפתחותם במשך הדורות.

טקסט תלמודי --- מסכת סנהדרין -- רמה א' #

230111 א/ב י' לואיס שו"ת א,ד 12:00-08:30

נלמד מבחר סוגיות מבבלי מסכת סנהדרין. נשים לב להגיון הפנימי של הסוגיא וההתפתחות הרעיונית המשתקפת מתוך עריכת הסוגיא. יושם דגש על תרגול בהבנת מונחי הדיון התלמודי כדי לעזור לתלמיד להיות לומד עצמאי בעתיד.

טקסט תלמודי -- מסכת סנהדרין -- רמה ג' #

230113 א/ב הרב ש' בן משה שו"ת א,ד 12:00-08:30

נלמד סוגיות מן התלמוד הבבלי מסכת סנהדרין. נשוה בין סוגיות בבבלי לבין מקבילות בירושלמי, ונעסוק בניחות הסוגיות לרובדיהן על מנת לעקוב אחר התפתחות הרעיונות במקורות התנאים ובתלמודים.

טקסט תלמודי-- מסכת סנהדרין -- רמה ד' #

230114 א/ב פרופ' מ' בנוביץ שו"ת א,ד 12:00-08:30

קורס זה נועד לפתח מיומנויות בקריאה וניתוח של טקסטים מן התלמוד הבבלי ומקבילותיהם; להתחקות אחר תולדות הנוסח והעריכה של הטקסטים הללו; לפתח מיומנויות בקריאה והבנה של הפרשנות המסורתית לתלמודים, ולהשוות בינה לבין גישות המחקר החדישות. הטקסט הבסיסי של הקורס יהיה בבלי סנהדרין. התלמידים יכינו בחברותא את הטקסט, תוך כדי שימוש בכלי המחקר המודרני (שינויי נוסחאות, מקבילות, ספרות המחקר) וספרות הפרשנות הקלאסית. נדון בחומרים הללו בשיעור.

מבוא לפוסקים -- רמה א' #

337310 א/ב הרב י' ורמן שו"ת א' 16:30-13:00

עיון היסטורי שיטתי בספרות הפוסקים. כל נושא ייבדק ברי"ף, ברמב"ם, ברא"ש, בטור, בשולחן ערוך ובפוסקים הנבחרים נוספים. יושם דגש על תולדות הפוסקים, קריאה מדוייקת, זרמי קודפיקציה וספרות העזר.

מבוא לפוסקים -- רמה ב' #

337311 א/ב ד"ר מ' ארד שו"ת א' 16:30-13:00

קבוצה מתקדמת של הני"ל.

מבוא לפוסקים -- רמה ג' #

337312 א/ב הרב ד' וילה שו"ת ד' 18:30-15:00

קבוצה מתקדמת של הני"ל.

הלכה למעשה רמה א' #

230124 א/ב פרופ' מ' בנוביץ שו"ת ב' 18:30-15:00
הרב ד' וילה

הענקת ידע מעשי בסיסי בתחומים חשובים הנוגעים לחיי היום יום (חגים, כשרות, טהרת המשפחה, אבלות ועוד) והיכרות בסיסית עם מושגי יסוד בהלכה, ועם תולדות ההלכה בתחומים הנוגעים לימינו. נלמד מתוך שולחן ערוך אורח חיים ויורה דעה. התלמידים לומדים את ההלכות עצמן בחברותא בסדר. השיעור מוקדש לליבון נושאים קשים שעלו תוך כדי לימוד ההלכות, ולדיון לעומק בתולדותיהן של כמה מן ההלכות שנלמדו.

הלכה למעשה רמה ב' #

230125 א/ב הרב ד' וילה שו"ת ב' 18:30-15:00
הרב פרופ' ד' גולינקין

קבוצה מתקדמת של הני"ל.

תלמוד בקיאות #

235112 א/ב ד"ר י" קולפ שו"ת ד' 18: 30-15: 00
 בקורס זה נלמד סוגיות נבחרות ממסכות מגילה, נדרים, יבמות, בבא בתרא וקידושין.

הכנה לבקיאות

225113 א/ב הרב ש' בן משה ש א' 12: 00-13: 00
 קורס הכנה לקורס מספר 235112.

מבוא לפמיניזם יהודי

1426305 סמס' ב' הרב ד"ר ע' רמון ש ה' 14: 30-13: 00
 הקורס יתמקד בספרות היהודית הפמיניסטית בתחומים שונים – תיאולוגיה, שפת התפילה, הלכה, היסטוריה יהודית, טקסים ומדרשים – תוך מתן תשומת לב מרובה לפלורליזם של תנועה דתית-רעיונית זו. נבחן את חשיבותו הרבה של מהפך זה ותרומתו לדתות וליהדות בזמננו. נתייחס לפולמוסים השונים בין הפמיניסטיות הדתיות בעולם: בין נוצריות ליהודיות, בין אורתודוקסיות ללא אורתודוקסיות, בין רפורמיות וקונסרבטיביות ועוד. מתוך ריבוי הקולות תעלה תמונה אינטלקטואלית עשירה המלמדת על המהפכה התרבותית העמוקה שעובר העם היהודי בימינו.

סוגיות במדרשי האגדה

417527 סמס' א' ד"ר פ' מנדל ש ב' 10: 00-08: 30
 הקורס מהווה מבוא למדרשי האגדה של חז"ל, דרך עיון בסוגות (ז'אנרים) העיקריות ובאופיין הספרותי. נקרא קטעים מתוך מדרשי האגדה הקלאסיים - מדרש בראשית רבה ומדרש ויקרא רבה - ונכיר את הדרכים בהן חז"ל קראו ופרשו סיפורים מקראיים מרכזיים: סיפור קין והבל, אברם ושרי במצרים, עקידת יצחק, משה במדבר, רות ובוועז, ועוד. יושם דגש על הקניית כלים בקריאת המדרשים מתוך הטקסטים המקוריים, ובדרכי ניתוחם.

מסירה ומסורה: התפתחות האגדה במשך הדורות

426565 סמס' ב' ד"ר פ' מנדל ש ב' 10: 00-08: 30
 עיון בשנינויים שחלים בסיפורי האגדה מן היצירות המדרשיות-תלמודיות הקדומות עד למאוחרות, ובמהלך המסירה של הטקסטים בכתב-יד. הקורס מפגיש את התלמיד/ה עם עולמם של סיפורי האגדה של חז"ל: האגדה המקראית, האגדה ההיסטורית, וסיפור מעשי חכמים.

פורום מנהיגות - קהילתיות בעידן הפוסט מודרני ואתגריה

1017409 סמס' א' הרב ד"ר ע' רמון סד ד' 14: 30-13: 00
 כרבנים לעתיד שואלים אנו את עצמנו לעתים קרובות מהי קהילה, מה מניע אנשים בעידן הפוסט - מודרני לחפש קהילה, מה הם רואים כמרכיב חשוב בקהילה, ממה הם נרתעים במסגרת הקהילתית, כיצד נוצרות מסגרות קהילתיות בישראל והאם יש חשיבות ליהדות בעיצובה. במהלך הסמסטר נתודע לספרות מקצועית בנושא זה וכן לאנשים שונים הפועלים בתחומים אלו: מקימי קהילות, קיבוצניקים, מסגרות קהילתיות המקובלות בעולם האורתודוקסי, קומונות סטודנטים, תנועות מגשימים, מסגרות קהילתיות לא יהודיות בישראל (מוסלמיות ונוצריות) ועוד. מפעם לפעם נעסוק בנושאים

פורום מנהיגות - לאומיות תחת מתקפה אוניברסלית

1027409 סמס' ב' הרב ד"ר ע' רמון סד ד' 14: 30-13: 00

הפורום יעסוק בבירור השאלה מה משמעות ההשתייכות הלאומית בעידן פוסט - מודרני. איך עומדת המסגרת הלאומית מול אתגר זה ותהליכי הגלובליזציה והאיסלאמיזציה בעולם ומול השקפות אוניברסליסטיות של זכויות האדם? במסגרת זו נקרא יחד ספרות מרכזית בתחום ונברר מהי ציונות בימינו ומה האמירה הייחודית - המסורתית בשאלת הלאומיות היהודית בימינו.

טעמים וקריאה בתורה

1036201 סמס' א' הרב ש' טוקר סד א' 14: 30-13: 00

בקורס זה הסטודנטים ילמדו קריאת התורה וההפטרה לפי טעמי המקרא. דגש יושם על הבנת התפקידים של טעמי המקרא בקריאה נכונה ובהבנת הנקרא. בנוסף הסטודנטים ילמדו איך להיות גבאי, כולל מתי ואיך מתקנים בזמן הקריאה.

דיבור בציבור ודרשנות

1026100 סמס' ב' ד' שפרון הרב ש' טוקר סד א' 14: 30-13: 00

קורס זה ילמד את התלמיד כיצד להכין ולהעביר דברי תורה בשבתות, בחגים ובאירועי מחזור החיים. התלמידים יכינו דרשות ויקבלו משוב מהמרצה ומהתלמידים.

תפילה

103164 א/ב הרב ש' טוקר

הקורס בנוי כמניין למתלמידים ויתמקד בהיבטים מעשיים של התפילה של ימות החול, במיוחד בכל הקשור לתפקוד נכון של שליח/ת ציבור וגבאי/ת. דגש יושם על היבטים הלכתיים, אסתטיים וניהוליים של כל חלקי התפילה היומית ובמיוחד בכל הקשור לקריאת התורה, ראשי חודשים וצומות. חובת השתתפות בתפילה היא יומית וכוללת השתתפות בתפילת שחרית ומנחה בהתאם למערכת הקורסים האישית של כל סטודנט/ית. במשך שנת הלימודים יוטלו מטלות התנסותיות אישיות על כל סטודנט/ית בנושא תפילה, גבאות וקריאת התורה.

עבודה מעשית

1039865 הרב ד"ר ע' רמון קורס רב שנתי

תאור דרישות הקורס בעמוד 15 בשנתון.

שנים ב'-ד'

חשבון נפש: קרעים ואיחויים בנפש ובקהילה

880121 אלול הרב ד"ר ע' רמון שו"ת

הלימוד בחברותא כפרקטיקה חינוכית: היבטים עיוניים ומעשיים

923211 סמס' ב' ד"ר א' הולצר שו"ת א' 14: 30-13: 00

בקורס זה נתחקה אחרי ההיבטים האפיסטמולוגיים, האתיים והמעשיים של הלימוד בחברותא. הקורס מבוסס על ההנחה של הפילוסופיה ההרמנויטית כי האדם הוא ייצור היוצר משמעות באמצעות פעילות פרשנית דיאלוגית. נדון בהשתמעויות של הנחה זו ביחס ללימוד בחברותא: ממה מורכב לימוד בחברותא מוצלח? מהם סוגים שונים של שיח העשויים להתקיים בלימוד בחברותא? הקורס יישא אופי עיוני וסדנאי כאחד.

סדנא בפסיקת הלכה

319949 סמס' א' פרופ' ד' גולניקין ס ב' 16: 30-13: 00

סדנא בפסיקת הלכה וכתובת תשובות על ידי טיפול בבעיות אקטואליות. יושם דגש רב על הדרכה ביבליוגרפית. בסדנא זו יצטרכו התלמידים ליישם את הידע המגוון שרכשו במשך שנות לימודיהם במכון שכטר.

טקסט תלמודי -- מסכת סנהדרין -- רמה ג'

230113 א/ב הרב ש' בן משה שו"ת א, ד 12: 00-08: 30

נלמד סוגיות מן התלמוד הבבלי מסכת סנהדרין. נשוה בין סוגיות בבבלי לבין מקבילות בירושלמי, ונעסוק בניתוח הסוגיות לרובדיהן על מנת לעקוב אחר התפתחות הרעיונות במקורות התנאים ובתלמודים.

טקסט תלמודי -- מסכת סנהדרין -- רמה ד'

230114 א/ב פרופ' מ' בנוביץ שו"ת א, ד 12: 00-08: 30

קורס זה נועד לפתח מיומנויות בקריאה וניתוח של טקסטים מן התלמוד הבבלי ומקבילותיהם; להתחקות אחר תולדות הנוסח והעריכה של הטקסטים הללו; לפתח מיומנויות בקריאה והבנה של הפרשנות המסורתית לתלמודים, ולהשוות בינה לבין גישות המחקר החדישות. הטקסט הבסיסי של הקורס יהיה בבלי סנהדרין. התלמידים יכינו בחברותא את הטקסט, תוך כדי שימוש בכלי המחקר המודרני (שינויי נוסחאות, מקבילות, ספרות המחקר) וספרות הפרשנות הקלאסית. נדון בחומרים הללו בשיעור.

תלמוד למתקדמים פרק 'המגרש' (הפרק התשיעי): מסכת גיטין

230115 א/ב פרופ' ש' פרידמן שו"ת א' 18: 30-15: 00

הקורס נועד להקנות למשתתפים מיומנויות בחקר הסוגיא של התלמוד הבבלי ורקע הלכתי-היסטורי ומעשי להלכות גירושין. נעסוק בין השאר במבנה ספרותי של הסוגיות, במרכיבי הסוגיא, ביחס המימרות לסתם התלמוד, בקביעת מקבילות והשוואה אליהן ובעדי הנוסח ושימוש בשינויי גירסאות. כמו כן נלמד לאתר את ספרות המחקר רלוונטית לכל סוגיא ונציג פרשנות על דרך המחקר.

מבוא לפוסקים -- רמה א' #

337310 א/ב הרב י' ורמן שו"ת א' 16: 30-13: 00

עיון היסטורי שיטתי בספרות הפוסקים. כל נושא ייבדק ברי"ף, ברמב"ם, ברא"ש, בטור, בשולחן ערוך ובפוסקים הנבחרים נוספים. יושם דגש על תולדות הפוסקים, קריאה מדוייקת, זרמי קודפיקציה וספרות העזר.

מבוא לפוסקים -- רמה ב' #

337311 א/ב ד"ר מ' ארד שו"ת א' 16: 30-13: 00

קבוצה מתקדמת של הני"ל.

מבוא לפוסקים -- רמה ג' #

337312 א/ב הרב ד' וילה שו"ת ד' 18: 30-15: 00

קבוצה מתקדמת של הני"ל.

היבטים פסיכולוגיים בעבודת הרב

1015225 סמס' א' ה' זמר שו"ת ב' 12: 00-10: 30

עבודת הרב כוללת הענות והתגייסות למשברים ולמצבי חיים שונים בהם בוחרים חברי הקהילה לשתף את הרב. הכוונה למצבי חיים, כגון משברים בזוגיות, גירושין, התאלמנות, חיים בצל מחלה ממארת ונכות, הגירה, אבטלה, מחלות נפש וכיו"ב. חברי הקהילה רואים ברב דמות שניתן לבטוח בה, אדם קרוב. הפניה לרב משוחררת מסטיגמות המקושרות פעמים רבות לבקשת עזרה מאיש מקצוע. נשאלת השאלה אלו כלים וכישורים עומדים לרשות הרב במצבים אלו, מלבד רצון טוב וכן לעזור ולהוות אוזן קשבת. הקורס יתמקד באיזון העדין מצד אחד – מה יש לרב לתת שאין לאנשי מקצוע אחרים, ומצד שני מה חסר לרב בתחומים אלו כדי שיוכל להיות אפקטיבי יותר בסיוע לחברי הקהילה. תוכנית הקורס כוללת לימוד ראשוני של מאפייני המשברים השונים, הבנת הסביבה החברתית בה אנו חיים ואשר בתוכה פועלים ארגונים שונים, התומכים באנשים במצבי משבר אליהם ניתן להפנות אנשים ולעיתים לפעול ביחד לעזרה. את הקורס תלווה התייחסות לרשימה ביבליוגרפית רלוונטית לנושאים הנידונים. רשימה ביבליוגרפית זו תהיה חלק מרשימה של ארון ספרים בסיסי המומלץ לרבנים בתחומים אלו.

פסיקת הלכה ושיקולים פילוסופיים

325634 סמס' ב' ד"ר א' פורסטנברג ש ב' 10: 00-08: 30

קורס זה נועד להפגיש את הלומד עם מגוון תחומים פילוסופיים, הרלוונטים להתפתחות ההלכה. בין הנושאים הכלולים: הפילוסופיה של השפה, אתיקה, תורת המשפט והרמנויטיקה. עיון בתחומים אלו יקנה לתלמיד בסיס מושגי רחב ופרספקטיבה באמצעותם ניתן לבחון שינויים ושמרנות בעולמה של ההלכה. נפתח בהצגת מודלים שונים לאבולוציה בשפה ובפרדיגמות מחשבתיות. המודלים הללו יהוו מסגרת לניתוח נורמות השיח ההלכתיות ולהבנת הדינמיקה של השיח הזה. הניתוח ייעשה דרך עיון דקדקני בטקסט התלמודי, המשמש כאב טיפוס למהלך ההלכתי לדורותיו. שאלות שינחו אותנו לאורך הדיון יהיו למשל: מנין יונק הפוסק את עמדתו המוסרית וההלכתית? האם תמצית הפסיקה היא פרשנות? מה מקומה של המודעות בתהליכי השינוי ההלכתי? כיצד תצורות שיח שונות אמורות להשפיע על הפוסק?

עיונים בספר הזוהר #

813132 סמס' א' ד"ר מ' אשד-הלנר שו"ת ב' 16: 30-13: 00

בשיעור זה נלמד מבואות מספר על ספרות הזוהר, זמנה, מחבריה, פרשניה וחוקריה. אחרי לימוד המבואות נקרא ונלמד זוהר על אחת מפרשות התורה. הקריאה תהיה בלשון הזוהר המקורית ובתרגומה לעברית. הלימוד יכלול את המקורות המוקדמים אותם מעבד הזוהר, את אופני המדרש והסיפור הזוהרי, כמו גם מקורות מאוחרים שפירשו את הזוהר או השתמשו בו כמקור השראה ליצירה חדשה. קורס בחירה מומלץ.

תלמוד בקיאות #

235112 א/ב ד"ר י' קולפ שו"ת ד' 18: 30-15: 00

בקורס זה נלמד סוגיות נבחרות ממסכות מגילה, נדרים, יבמות, בבא בתרא וקידושין.

מוסיקה יהודית

1221918 סמס' ב' פרופ' א' היידו שוס"ד ג' 10: 00-08: 30

מנהלי הסדנאות: איתן קירש ויאיר הראל
לקורס שני היבטים עיקריים, אחד עיוני ואחד פרקטי. ההיבט העיוני מסתכם במעין מבוא למושגי היסוד ולפרקטיקה של המוסיקה בחברה היהודית בהווה ובעבר, בארץ ובחוץ לארץ בעדות השונות. הוא מציג את ה"פונקציות" השונות בהן השירה או המנגינה משחקת תפקיד חשוב כגון תפילה, קריאת התורה, שירת בקשות, אמירת תהילים, "טיש" חסידי, עלייה לרגל, חתונה וכו'. הוא עוסק, מלבד הרפרטואר עצמו, גם בשאלות כגון ביצוען והעברתן של השירים בתוך החברה וגם מחוצה לה, במדינות השונות. בנוסף לכך יעסוק הקורס גם בהתפתחות המוסיקה הישראלית בהיבטיה השונים מן ה"זמר העברי" עד יצירות של מלחינים ישראלים והמוסיקה הפופולרית בישראל. נעסוק גם בדברי אדמורי"ם על המוסיקה כגון "ליקוטי מוהר"ן", "ספר ניחוח" של חסידות חב"ד ואחרים.
ההיבט השני של הקורס הוא מעין "סדנא" המלמדת בפועל תכנים שהרצאות העיוניות נגעו בהם. כאן תבוא לידי ביטוי מיומנותם של איתן קירש ויאיר הראל אשר ילמדו ואף ילוו בכלים את השירים.

פורום מנהיגות - קהילתיות בעידן הפוסט מודרני ואתגריה

1017409 סמס' א' הרב ד"ר ע' רמון סד ד' 14: 30-13: 00

כרבנים לעתיד שואלים אנו את עצמנו לעתים קרובות מהי קהילה, מה מניע אנשים בעידן הפוסט - מודרני לחפש קהילה, מה הם רואים כמרכיב חשוב בקהילה, ממה הם נרתעים במסגרת הקהילתית, כיצד נוצרות מסגרות קהילתיות בישראל והאם יש חשיבות ליהדות בעיצובה. במהלך הסמסטר נתודע לספרות מקצועית בנושא זה וכן לאנשים שונים הפועלים בתחומים אלו: מקימי קהילות, קיבוצניקים, מסגרות קהילתיות המקובלות בעולם האורתודוקסי, קומונות סטודנטים, תנועות מגשימים, מסגרות קהילתיות לא יהודיות בישראל (מוסלמיות ונוצריות) ועוד. מפעם לפעם נעסוק בנושאים

פורום מנהיגות - לאומיות תחת מתקפה אוניברסלית

1027409 סמס' ב' הרב ד"ר ע' רמון סד ד' 14: 30-13: 00

הפורום יעסוק בבירור השאלה מה משמעות ההשתייכות הלאומית בעידן פוסט - מודרני. איך עומדת המסגרת הלאומית מול אתגר זה ותהליכי הגלובליזציה והאיסלאמיזציה בעולם ומול השקפות אוניברסליסטיות של זכויות האדם? במסגרת זו נקרא יחד ספרות מרכזית בתחום ונברר מהי ציונות בימינו ומה האמירה הייחודית-המסורתית בשאלת הלאומיות היהודית בימינו.

טעמים וקריאה בתורה

14: 30-13: 00 א' סד הרב ש' טוקר סמס' א' 1036201

בקורס זה הסטודנטים ילמדו קריאת התורה וההפטרה לפי טעמי המקרא. דגש יושם על הבנת התפקידים של טעמי המקרא בקריאה נכונה ובהבנת הנקרא. בנוסף הסטודנטים ילמדו איך להיות גבאי, כולל מתי ואיך מתקנים בזמן הקריאה.

תפילה

103164 א/ב הרב ש' טוקר

הקורס בנוי כמניין למתלמדים ויתמקד בהיבטים מעשיים של התפילה של ימות החול, במיוחד בכל הקשור לתפקוד נכון של שליח/ת ציבור וגבאי/ת. דגש יושם על היבטים הלכתיים, אסתטיים וניהוליים של כל חלקי התפילה היומית ובמיוחד בכל הקשור לקריאת התורה, ראשי חודשים וצומות. חובת השתתפות בתפילה היא יומית וכוללת השתתפות בתפילת שחרית ומנחה בהתאם למערכת הקורסים האישית של כל סטודנט/ית. במשך שנת הלימודים יוטלו מטלות התנסותיות אישיות על כל סטודנט/ית בנושא תפילה, גבאות וקריאת התורה.

עבודה מעשית

קורס רב שנתי הרב ד"ר ע' רמון 1039865

תאור דרישות הקורס בעמוד 15 בשנתון.

התוכנית לרבנות לתלמידי בית המדרש לרבנים ע"ש זיגלר (Ziegler)
ותלמידי בית המדרש לרבנים באמריקה (JTS)

ממצרים עד ערבות מואב

10:00-08:30 ג' שו"ת הרב ד"ר ד' פרנקל א/ב 136616

בקורס זה נלמד את סיפורי התורה לאור הפרשנות היהודית הקלאסית והביקורת המודרנית. ננסה לשלב גישה ביקורתית למקרא עם שאיפה לדלות מן הטקסטים ערכים רוחניים שרלוונטיים לאדם של ימינו. נתמקד בסיפור יציאת מצרים, מתן תורה בסיני, חטא העגל, וסיפורי ספר במדבר. יש להצטייד בפירוש תורת חיים לספרי שמות ובמדבר. הקורס מיועד לתלמידים הלומדים "עברית ותרבות ישראלית – רמה א'".

עיונים בספר במדבר-- רמה ב' *

14:30-13:00 ג' שו"ת הרב ד"ר ד' פרנקל א' סמס' א' 116617

בקורס זה נלמד את סיפורי ספר במדבר לאור הפרשנות הקלאסית מימי הביניים והביקורת המודרנית. הנושאים העיקריים: סיפור השלו, צרעת מרים, חטא המרגלים, מרד קרח ועדתו, חטא משה במי מריבה, סיפור בלעם, ונחלת ראובן וגד בעבר הירדן. הקורס מיועד לתלמידים הלומדים "עברית ותרבות ישראלית – רמה ב' " ו"עברית למתקדמים".

*** כל הסטודנטים שאינם לומדים מקרא רמה א' חייבים לבחור קורס מקרא ממכלול הקורסים המוצעים בשכטר וזה בנוסף לקורס החובה אצל ד"ר פרנקל בימי ג' בשעה 13:00.**

טקסט תלמודי-- מסכת סנהדרין-- רמה א' #

12:00-08:30 ד,א שו"ת י" לואיס א/ב 230111

נלמד מבחר סוגיות מבבלי מסכת סנהדרין. נשים לב להגיון הפנימי של הסוגיא וההתפתחות הרעיונית המשתקפת מתוך עריכת הסוגיא. יושם דגש על תרגול בהבנת מונחי הדיון התלמודי כדי לעזור לתלמיד להיות לומד עצמאי בעתיד.

טקסט תלמודי -- מסכת סנהדרין-- רמה ב' #

12:00-08:30 ד,א שו"ת הרב י' ורמן א/ב 230112

בסדר ובשיעור נעסוק בהבנה מדוייקת וקריאה נכונה של הטקסט התלמודי. נעמוד על הרבדים השונים של הסוגיא ועל דרך המשא והמתן התלמודי. כמו כן, נעיין בתוספות נבחרים ובושאים הלכתיים שונים שעולים מהסוגיא התלמודית תוך עיון בדברי הפוסקים בעיקר רי"ף, רמב"ם, רא"ש וטושי"ע. השיעור מיועד לתלמידים שרמת העברית שלהם היא חלשה עד בינונית ובעלי מיומנות בסיסית להתמודד עם דף גמרא ופרוש רש"י.

טקסט תלמודי -- מסכת סנהדרין-- רמה ג' #

12:00-08:30 ד,א שו"ת הרב ש' בן משה א/ב 230113

נלמד סוגיות מן התלמוד הבבלי מסכת סנהדרין. נשוה בין סוגיות בבבלי לבין מקבילות בירושלמי, ונעסוק בניחות הסוגיות לרובדיהן על מנת לעקוב אחר התפתחות הרעיונות במקורות התנאים ובתלמודים.

טקסט תלמודי-- מסכת סנהדרין -- רמה ד' #

12:00-08:30	א,ד	שו"ת	פרופ' מ' בנוביץ	א/ב	230114
-------------	-----	------	-----------------	-----	--------

קורס זה נועד לפתח מיומנויות בקריאה וניתוח של טקסטים מן התלמוד הבבלי ומקבילותיהם; להתחקות אחר תולדות הנוסח והעריכה של הטקסטים הללו; לפתח מיומנויות בקריאה והבנה של הפרשנות המסורתית לתלמודים, ולהשוות בינה לבין גישות המחקר החדישות. הטקסט הבסיסי של הקורס יהיה בבלי סנהדרין. התלמידים יכינו בחברותא את הטקסט, תוך כדי שימוש בכלי המחקר המודרני (שינויי נוסחאות, מקבילות, ספרות המחקר) וספרות הפרשנות הקלאסית. נדון בחומרים הללו בשיעור.

תלמוד למתקדמים פרק 'המגרש' (הפרק התשיעי): מסכת גיטין

18:30-15:00	א'	שו"ת	פרופ' ש' פרידמן	א/ב	230115
-------------	----	------	-----------------	-----	--------

הקורס נועד להקנות למשתתפים מיומנויות בחקר הסוגיא של התלמוד הבבלי ורקע הלכתי-היסטורי ומעשי להלכות גירושין. נעסוק בין השאר במבנה ספרותי של הסוגיות, במרכיבי הסוגיא, ביחס המימרות לסתם התלמוד, בקביעת מקבילות והשוואה אליהן ובעדי הנוסח ושימוש בשינויי גירסאות. כמו כן נלמד לאתר את ספרות המחקר רלוונטית לכל סוגיא ונציג פרשנות על דרך המחקר.

תלמוד -- בקיאות # -- חו"ל

18:30-15:00	ג'	שו"ת	הרב י' ורמן	א/ב	235111
-------------	----	------	-------------	-----	--------

בקורס זה נלמד לפחות ארבעה עשר דפים מהתלמוד הבבלי. המטרה היא לפתח יכולת של לימוד רהוט בבבלי עם שימת דגש על פשט הסוגיא באמצעות קריאה מדויקת, דקדוק ארמי, סדר הדורות, ריאליה וספרות המחקר. חובה לתלמידי Ziegler. פתוח לתלמידי JTS.

תלמוד בקיאות #

18:30-15:00	ד'	שו"ת	ד"ר י' קולפ	א/ב	235112
-------------	----	------	-------------	-----	--------

בקורס זה נלמד סוגיות נבחרות ממסכות מגילה, נדרים, יבמות, בבא בתרא וקידושין. כעיקרון קורס זה מיועד לסטודנטים לרבנות הישראלים אך הוא פתוח גם בפני הסטודנטים לרבנות מחו"ל.

מבוא לפוסקים -- רמה א' #

16:30-13:00	א'	שו"ת	הרב י' ורמן	א/ב	337311
-------------	----	------	-------------	-----	--------

עיון היסטורי שיטתי בספרות הפוסקים. כל נושא ייבדק ברי"ף, ברמב"ם, ברא"ש, בטור, בשולחן ערוך ובפוסקים הנבחרים נוספים. יושם דגש על תולדות הפוסקים, קריאה מדויקת, זרמי קודיפיקציה וספרות העזר.

מבוא לפוסקים -- רמה ב' #

18:30-15:00	ד'	שו"ת	ד"ר מ' ארד	א/ב	337312
-------------	----	------	------------	-----	--------

קבוצה מתקדמת של הני"ל.

מבוא לפוסקים -- רמה ג' #

18:30-15:00	ד'	שו"ת	הרב ד' וילה	א/ב	337312
-------------	----	------	-------------	-----	--------

קבוצה מתקדמת של הני"ל.

"וקראת לשבת עונג" מדרשי חז"ל ופרשת השבוע -- רמה א'

414369 סמס' א' ד"ר ת' קדרי ת ג' 12:00-10:30

הקורס ילווה את מעגל הקריאה השנתי ויבחן נושאים שהעסיקו את חז"ל סביב פרשת השבוע. נבדוק מה הם הנושאים בהם בחרו להתמקד ואלו סוגיות מוסריות בחרו להבליט. כיצד הפכו את הסיפורים המקראיים ואת הדילמות של הגיבורים לכלי חינוכי הרלוונטי לתקופתם. הקורס יחשוף טכניקות דרשניות, וצורות ספרותיות בהם השתמשו חז"ל. פרט לכך נכיר מחקרים חשובים וספרי עזר מרכזיים בתחום. נלמד אודות מחזורי הקריאה השונים בארץ ישראל ובבבל ונדון בקשר בין המבנה של המדרשים לבין מוסד הדרשה בציבור בתקופת חז"ל.

"וקראת לשבת עונג" מדרשי חז"ל ופרשת השבוע -- רמה ב'

414370 סמס' א' ד"ר ת' קדרי ת ב' 12:00-10:30

קורס מקביל לנ"ל המיועד לסטודנטים ברמת עברית מתקדמת.

מסירה ומסורת: התפתחות האגדה במהלך הדורות -- רמה א'

424369 סמס' ב' ד"ר פ' מנדל ת ג' 12:00-10:30

עיון מעמיק בסיפורי האגדה של חז"ל, ובעיקר: האגדה ההיסטורית וסיפור מעשי-חכמים. יושם דגש על ניתוח ספרותי מדוקדק של האגדות והשוואה למקבילותיהן, תוך היכרות עם כלי הניתוח לביקורת הטקסט של ספרות חז"ל. נעמוד על השינויים שחלים בסיפורי האגדה מן היצירות המדרשיות-תלמודיות הקדומות עד למאוחרות, ומן המסורת הארץ-ישראלית אל המסורת הבבלית, וכן במהלך המסירה של הטקסטים בכתב-יד עד להופעותיהם בדפוסים ובקבצי אגדה מאוחרים.

מסירה ומסורת: התפתחות האגדה במהלך הדורות - רמה ב'

424370 סמס' ב' ד"ר פ' מנדל ת ב' 12:00-10:30

קורס מקביל לנ"ל המיועד לסטודנטים ברמת עברית מתקדמת.

הלכה למעשה רמה א' #

230124 א/ב פרופ' מ' בנוביץ' שו"ת הרב ד' וילה ב' 18:30-15:00

הענקת ידע מעשי בסיסי בתחומים חשובים הנוגעים לחיי היום יום (חגים, כשרות, טהרת המשפחה, אבלות ועוד) והיכרות בסיסית עם מושגי יסוד בהלכה, ועם תולדות ההלכה בתחומים הנוגעים לימינו. נלמד מתוך שולחן ערוך אורח חיים ויורה דעה. התלמידים לומדים את ההלכות עצמן בחברותא בסדר. השיעור מוקדש לליבון נושאים קשים שעלו תוך כדי לימוד ההלכות, ולדיון לעומק בתולדותיהן של כמה מן ההלכות שנלמדו.

הלכה למעשה רמה ב' #

230125 א/ב הרב ד' וילה הרב פרופ' ד' גולינקין שו"ת ב' 18:30-15:00

קבוצה מתקדמת של הנ"ל.

סמינר ישראל -- קבוצה א'

103301 א/ב הרב ש' טוקר ס ב' 10:00-08:30

פורום שבו משתתפים, לומדים ומלבנים נושאים הקשורים למהותה של מדינת ישראל וביניהם היבטים חברתיים, אידיאולוגיים, דתיים ופוליטיים, על מנת לגבש תפיסה ציונית אישית.

הסמינר מלווה במאמרים שיחולקו למשתתפים. הסטודנטים נדרשים להציג דעות אישיות ולנהל את הדיונים. לקראת סוף השנה כל הסטודנטים יצטרכו להגיש פרויקט אישי.

סמינר ישראל -- קבוצה ב'

10:00-08:30	ג'	ס	הרב ד"ר ע' רמון	א/ב	103302
-------------	----	---	-----------------	-----	--------

קבוצה נוספת של הקורס הנ"ל.

עברית ותרבות ישראלית -- רמה א'

12:00-10:30	ב'	ת	ע' שפיצר	א/ב	133303
14:30-13:00	ג'				
16:30-15:00	ד'				

מטרתו של הקורס לשפר את מיומנויות הדיבור, הקריאה, ההאזנה והכתיבה בעברית מודרנית, תוך עיסוק בנושאים יהודיים וישראלים אקטואליים הנוגעים לעולמם הרוחני של פרחי הרבנות. במידת האפשר יתקיימו פעילויות תרבות מחוץ למכון כגון: ביקור במכון שוקן, הצגת תיאטרון, ביקור במוזיאון וכו'.

עברית ותרבות ישראלית -- רמה ב'

14:30-13:00	ב'	ת	ע' שפיצר	א/ב	133304
14:30-13:00	ד'				

רמה מתקדמת יותר של הקורס הנ"ל.

עברית למתקדמים

12:00-10:30	ג'	ת	ע' שפיצר	א/ב	133305
-------------	----	---	----------	-----	--------

הכרת יצירות ויוצרים של הספרות העברית – ישראלית מז'אנרים (סוגות) ספרותיים שונים – רומן, סיפור קצר ושירה. יושם דגש על מאפיינים כלליים ויחודיים של היצירות והיוצרים השונים לאורך הדורות.

החברה הישראלית

18:15-16:45	א'	שוס"ד	י" קפלן	סמס' א'	711306
-------------	----	-------	---------	---------	--------

סקירה העוסק בחתך של בעיות יסוד הקשורות למציאות הישראלית כגון: משטר, חברה, דת ומדינה, וביטחון. הקורס יכלול ארבעה סיורים.

עם ישראל בארצו: מקורות וסיורים

731307	שנתי	סיורים עם מדריכים שונים	8 פעמים במשך השנה
--------	------	-------------------------	-------------------

סידרת סיורים מודרכים הבנויים לפי נושאים. בסיורים יושם דגש על מקורות מקראיים ותלמודיים הקשורים לאתרי היום.

פרוייקט התנדבות

1054321	שנתי	הרב ד"ר פ' שרל פוקס
---------	------	---------------------

כל הסטודנטים מזיגלר ומ- JTS חייבים בפעילות התנדבותית שבועית.

חלק ג':

**תקנון משמעת אקדמית
לוח שנה**

תקנון משמעת אקדמית

בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר הוא מוסד דתי הרואה בחומרה רבה כל ניסיון להעתיק או להונות בעבודות ובמבחנים או בכל ענין אחר לא רק מפני שהדבר אינו מקובל בעולם האקדמי אלא מכיוון שמעשה כזה עומד בניגוד מוחלט לערכים הנשגבים של היהדות לדורותיה.

ערך האמת כתוב בתורה ושנוי בנביאים ומשולש בכתובים. כתוב בתורה: "מדבר שקר תרחק" (שמות כ"ג: ז'). ושנוי בנביאים: "שארית ישראל לא יעשו עולה ולא ידברו כזב ולא יימצא בפיהם לשון תרמית" (צפניה ג' י"ג) ומשולש בכתובים: "על כן שנאתי כל אורח שקר (תהילים קי"ט: ק"ד). וכן גרסינן בתלמוד: "אמר רבי חנינא: "חותמו של הקב"ה אמת" (שבת נ"ה ע"א). וכן אנו מתפללים בסידור התפילה: "לעולם יהא אדם... מודה על האמת ודובר אמת בלבבו". לפיכך, תרבות המרכז מבוססת על אימון הדדי.

יתר על כן, היהדות מתנגדת ל"גניבת דברים", וכלשונו של ירמיהו הנביא: "לכן הנני על הנביאים נאום ה' מגנבי דברי איש מאת רעהו" (ירמיהו כ"ג: ל'). וכן שנינו בפרק קנין תורה: "שכל האומר דבר בשם אומרו מביא גאולה לעולם" (אבות ו' ו'). ומאידך גיסא: "כל מי שאינו אומר דבר בשם אומרו עליו הכתוב אומר 'אל תגזול דל כי דל הוא' (משלי כ"ב: כ"ב)" (מדרש תנחומא, במדבר, סימן כ"ז).

1. אסור לתלמידים לדווח דיווח שקר, להעתיק מחבריהם או לצטט דברים ממחבר אחר מבלי לציין את מקורו במבחן, במבחן בית, בעבודה, בעבודה סמינריונית ובעבודת גמר ו/או לדווח כל דיווח שקר בבית המדרש או מחוצה לו.
2. תלונה על חשד בעבירה אתית או בעבירת משמעת תוגש בכתב על ידי המורה לדיקן בית המדרש שתעביר אותה לוועדת המשמעת. התלמידים החשודים בעבירה יופיעו בפני הוועדה.
3. וועדת המשמעת תורכב ממורים ותלמיד/ה מתוכנית המ.א. במכון שכטר. הדיקנית או סגן הדיקנית ת/ רשאית לשמש כמשקיפה בוועדת משמעת.
 - א. תלמידים שנמצאו אשמים בעברת משמעת צפויים לאחד או לאחדים מן העונשים הבאים:
 - א. נזיפה
 - ב. הורדת נקודות מאותו מבחן או עבודה
 - ג. פסילת הבחינה או העבודה הנידונה
 - ד. פסילת כל הקורס או נקודות הזכות (תלמיד בקורס חובה יצטרך לחזור על אותו קורס; תלמידים בקורס רשות יצטרכו לחזור על אותו קורס או על קורס אחר כדי להשלים את נקודות הזכות).
 - ה. פסילת סמסטר של לימודים
 - ו. פסילת שנת הלימודים
 - ז. הרחקה מבית המדרש לתקופה מוגדרת
 - ח. הרחקה מבית המדרש לצמיתות
 - ט. רישום דבר ההרשעה והעונש בגיליון הציונים
 4. בתום התהליך ייכתב מכתב עם פירוט העבירה ועונשה שיוכנס לתיקם האישי של התלמידים.
 5. אנו מקווים שתלמידי בית המדרש יתייחסו אל כל האמור בכובד ראש כדי שלא נצטרך לטפל בעבירות משמעת כלל וכלל.

לוח שנה לשנת הלימודים תשס"ט

22/9/08-7/9/08	יום ראשון, ז' אלול עד יום חמישי, כ"ב אלול	תוכנית אלול ישראלים
29/10/08-26/10/08	יום ראשון, כ"ז תשרי עד יום רביעי, ל' תשרי	אוריינטציה לתלמידי חו"ל
26/10/08	יום ראשון, כ"ז תשרי	טיול לקשת רובינסון-סטודנטים מחו"ל
27/10/08	יום שני, כ"ח תשרי	ביקור בב"ס תל"י – סטודנטים מחו"ל
29/10/08	יום רביעי, ל' תשרי	טיול לכל הסטודנטים לרבנות לנאות קדומים
2/11/08	יום ראשון, ד' חשוון	פתיחת שנת הלימודים
10/11/08	יום שני, י"ב חשוון	טיול למוזיאון ע"ש הרצל – סטודנטים מחו"ל
15/11/08-13/11/08	יום חמישי, ט"ו חשוון עד יום שבת, י"ז חשוון	טיול סטודנטים מחו"ל לקטורה
27/11/08	יום חמישי, כ"ט חשוון	טיול לבית הרב קוק-סטודנטים מחו"ל
4/12/08	יום חמישי, ז' כסלו	טקס הסמכה ופרס ליבהבר לסובלנות דתית
15/12/08	יום שני, י"ח כסלו	טיול למוזיאון המחתרת – סטודנטים מחו"ל
21/12/08	יום ראשון, כ"ד כסלו	יום עיון לכל הסטודנטים לרבנות
29/12/08-23/12/08	יום שלישי, כ"ו כסלו עד יום שני, ב' טבת	חופשת חנוכה
31/12/08	יום רביעי, ד' טבת	טיול לכל הסטודנטים
15/1/09	יום חמישי, י"ט טבת	טיול למוזיאון הפלמ"ח – סטודנטים מחו"ל
4/2/09	יום רביעי, י' שבט	סדר ט"ו בשבט
6/2/09	יום חמישי, י"א שבט	סיום סמסטר א'
13/2/09-8/2/09	יום ראשון, י"ד שבט עד יום שישי, י"ח שבט	בחינות לכל הסטודנטים לרבנות
12/2/09-9/2/09	יום שני, ט"ו שבט עד יום חמישי, י"ח שבט	כנס בינלאומי של כנסת הרבנים העולמית
26/2/09-15/2/09	יום ראשון, כ"א שבט עד יום חמישי, ב' אדר	בחינות בקורסי מ.א.
1/3/09	יום ראשון, ה' אדר	פתיחת סמסטר ב'
5/3/09	יום חמישי, ט' אדר	טיול וארוחת ערב – UJC – סטודנטים מחו"ל

11/3/09 -9/3/09	יום שני, י"ג אדר משעה 15:00 עד יום רביעי, ט"ו אדר	חופשת פורים
11/3/09	יום רביעי, ט"ו אדר	קריאת מגילה בשכטר
25/4/09-23/4/09	יום חמישי, כ"ט ניסן עד יום שבת, א' אייר	טיול לקהילות צפון – סטודנטים חו"ל
25/3/09	יום רביעי, כ"ט אדר	יום עיון לכל הסטודנטים לרבנות
17/4/09-5/4/09	יום ראשון, י"א ניסן עד יום שישי, כ"ד ניסן	חופשת פסח
21/4/09	יום שלישי, כ"ז ניסן	טקס יום השואה
26/4/09	יום ראשון, ב' אייר	יום עיון לכל הסטודנטים לרבנות
27/4/09	יום שני, ג' אייר	הרצאה ליום הזיכרון
29/4/09-28/4/09	יום שלישי, ד' אייר עד יום רביעי, ה' אייר	חופשת יום הזיכרון ויום העצמאות
24/5/09	יום ראשון, א' סיון	יום עיון לכל הסטודנטים לרבנות
28/5/09	יום חמישי, ה' סיון	חופשת שבועות
12/6/09	יום שישי, כ' סיון	סיום שנת הלימודים לתלמידי חו"ל כולל בחינות בביה"ס לרבנות
18/6/09	יום חמישי, כ"ו סיון	סיום סמסטר ב' בקורסי מ.א.
28/7/09-5/7/09	יום ראשון, י"ג תמוז עד יום שלישי, ז' אב	בחינות סוף סמסטר ב'

בית המדרש לרבנים ע"ש שכטר
רח' אברהם גרנות 4
ת.ד. 16080 ירושלים 91160
טל' 074-7800-712
פקס 02 - 6790840